

**Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе**  
*Динамика результатов ВПР за три учебных года*

Предмет	Успеваемость	Качество
<b>2016-2017 у.г.</b>		
Русский язык	83%	83%
Математика	86%	72%
Окружающий мир	100%	72%
<b>2017-2018 у.г.</b>		
Русский язык	40%	40%
Математика	80%	60%
Окружающий мир	100%	72%
<b>2018-2019 у.г.</b>		
Русский язык	100%	80%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%

В динамике результатов ВПР наблюдается повышение успеваемости по русскому языку, математике. По окружающему миру успеваемость стабильно остаётся 100%. Качество выполнения ВПР повысилось по всем трем предметам.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе**

**5 класс**

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>Качество</b>	50%	25%	75%	60%
<b>Успеваемость</b>	75%	50%	100%	100%

Качество обучения и успеваемость соответствуют областным показателям.

Из данной таблицы можно сделать вывод, что необходимо подтянуть успеваемость по математике.

**6 класс**

**К- качество, У- успеваемость**

	Рус. язык		Матем.		Биология		История		Географ	Обществ
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2019	2019
<b>К</b>	33%	66%	68%	50%	71%	50%	83%	80%	66%	33%
<b>У</b>	66%	83%	84%	66%	86%	83%	100%	80%	83%	83%

Из данной таблицы видно, что повысились показатели по русскому языку, понизились по математике, биологии (связано с несоответствием заданий ВПР программному материалу), понизилась успеваемость по истории. Проанализировав работы, необходимо усилить внимание на отработку заданий, вызывающих сложность при выполнении.

**7 класс**

	Рус. язык			Матем.			История		Биолог	Географ
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2017	2018
<b>К</b>	50%	40%	60%	67%	60%	50%	83%	83,3%	33%	50%
<b>У</b>	66%	60%	80%	100%	100%	100%	100%	83,3%	83%	100%
	<b>Обществ</b>			<b>Физика</b>						
	2019			2019						
<b>К</b>	33%			16%						

У	66%	83%	
---	-----	-----	--

Повысились показатели порусскому языку, стабильно держится успеваемость по математике, на 0,3% повысился показатель качества по истории, а вот по успеваемости снизился. Также снизился показатель качества по математике. Низкий показатель по качества по биологии и физике.

*Причины низких показателей:*

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий - старались сделать всё, быстро, но неверно).
- несоответствие заданий в УМК по предметам и типам заданий в ВПР.