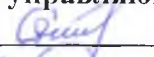


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Небельская основная общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель управляющего совета

Макеева И.В. 

Протокол № 2

от «29» март 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ «Небельской

ООШ» Н.В.Михейчик 

Приказ № 44

От «08» апреля 2017 г.



**Положение  
о системе оценки качества образования  
в МКОУ «Небельская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МКОУ «Небельская ООШ».

1.2. Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «Небельская ООШ» Казачинско – Ленского района строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, Казачинско – Ленского муниципального района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования Казачинско – Ленского района представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности МКОУ «Небельская ООШ», качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКОУ «Небельская ООШ» являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Казачинско-Ленского муниципального района;
- Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района (далее РОО).

1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Требования к экспертам, привлекаемым к системе оценки качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.6. В настоящем положении используются следующие термины и понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса,

образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- **мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МКОУ «Небельская ООШ»**

2.1. Основными целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной системы школы;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- разработка учебно-методических материалов, обеспечивающих качество образования;

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МКОУ «Небельская ООШ»**

#### **3.1. МКОУ «Небельская ООШ»:**

- осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом индивидуальных особенностей Казачинско – Ленского муниципального района сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; государственную поддержку обучения и развития детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями.
- разрабатывает и реализует программу развития системы школьного образования, включая развитие школьной системы оценки качества образования и организует их выполнение;
- взаимодействует с органами местного самоуправления в сфере образования, защиты прав и законных интересов детей;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования Казачинско-Ленского муниципального района;
- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на школьном уровне;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- формирует школьную нормативно – правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- осуществляет научно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;
- содействует проведению подготовки работников образовательного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **4. Мониторинг и оценка качества образования**

4.1 Мониторинг и оценка качества образования в МКОУ «Небельская ООШ» проводится по следующим уровням и ступеням образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование.

4.2. Оценка качества образования предполагает:

- 1) оценку индивидуальных достижений обучающихся;
- 2) оценку качества деятельности образовательного учреждения;
- 3) оценку качества муниципальной образовательной системы;
- 4) оценку индивидуальных достижений педагогических работников.

4.3. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения пользователей данной информации.

4.4. Мониторинг и управление качеством образования в системе оценки качеством образования осуществляется на уровне:

- 1) образовательного учреждения;
- 2) муниципального района.

4.5. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) педагогические коллективы общеобразовательного учреждения;
- 3) органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- 4) работодатели.

4.6. МКОУ «Небельская ООШ» ежегодно помещает публичный доклад о состоянии качества образования на своем официальном сайте в сети Интернет и отчитывается перед Управляющим советом.