



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Небелская ООШ»

Н.В. Михейчик

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Небелская основная общеобразовательная школа»

на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «Небельская основная
общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.

Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.

Учебный план МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (ст. 11) от 29.12.2012г. № 273- ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011г., регистрационный номер 19644);
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312) с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011г. №1994;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся ОУ Российской Федерации»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010г. № 2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010г., регистрационный номер 19776);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

Регионального уровня

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, реализующий программу основного общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, утвержденный распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. №920-мр.
- Приказ Министерства образования Иркутской области от 08.05.2009г № 423-мпр «О единой структуре учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области».
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 22.05.2012г № 55-37-4245/12 «О формировании учебных планов ОУ».

Муниципального уровня

Приказ № _____ от _____, районного отдела образования Казачинско- Ленского района «О согласовании учебных планов» и Методических рекомендаций к оформлению учебных планов.

Уровня ОУ:

- Устав МКОУ «Небельской основной общеобразовательной школы»
- Приказ № _____ от _____ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Небельская основная общеобразовательная школа» «О разработке учебного плана школы на 2018-2019 учебный год».

Основное общее образование.

Продолжительность учебного года в 9 классе - 35 учебных недель (включая экзамены).

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для 9 класса - шесть дней.

Максимальная нагрузка:

9 класс - 35 часов

На основной ступени сформировано пять классов-комплектов – 5, 6, 7, 8, 9 классы. В классах сохраняется недельный часовой объем изучения предметов.

Учитывая малую наполняемость 8-9 класса, такие предметы, как технология и физическая культура, где необходима и групповая работа, и командная игра, ведутся в объединенных группах. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Федеральным перечнем.

Учебный план для 9 класса школы обеспечивает выполнение Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Иркутской области по максимальному объему учебной нагрузки, по обязательному сохранению образовательных областей, образовательных компонентов (предметов) изучения и распределения учебных часов не менее инварианта, обозначенного в нем, для создания условий по формированию компонента ОУ на принципах дифференциации и вариативности (по годам обучения).

Цель учебного плана школы: способствовать созданию условий для осознанного самоопределения, личностного роста, умственного развития личности и сохранения здоровья обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана школы построена на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и обеспечивает достижение обучающимися обязательного минимума содержания в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана способствует достижению обучающимися стандарта образования и овладению системой информационной культуры, знаний о природе, населении, хозяйстве, культуре, истории Иркутской области и обеспечения преемственности с инвариантным компонентом учебного плана.

Компонент образовательного учреждения строится на основе результатов диагностических и мониторинговых исследований, анализа образовательной деятельности с учётом запросов обучающихся и их родителей, преемственности учебных курсов и возможности школы.

Федеральный компонент учебного плана - основной общеобразовательной школы (для 9 класса) построен на основе федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания. Инвариантная часть плана представлена всеми предметами, предлагаемыми базисным учебным планом. В 9 классе введен 1 час черчения за счет предмета «Искусство».

Региональный компонент учебного плана содержит предмет, дополняющий и расширяющий инвариантную часть:

«География Иркутской области» для 9 класса даёт возможность познакомиться с природой, населением, хозяйством, культурой, историей Иркутской области.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение.

Компонент образовательного учреждения представлен факультативами и курсами по выбору.

Факультативные занятия и курсы по выбору способствуют:

- **развитию** познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления;

- **воспитанию** стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- **формированию** умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Для формирования умений коллективной деятельности, учащиеся 8/9 классов сведены на факультативах по английскому и русскому языку.

Курсы:

9 класс:

Факультатив **«Родное слово»** (О. А. Якименко, 34 часа, сайт «1september.ru»).

Основная цель данного факультатива - это подготовить учащихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку. Так как ГИА отличается от обычных экзаменов, то помимо дополнительной предметной подготовки, требуется научить учащегося работать с тестами, заполнять правильно бланки ответов. Наряду с решением основной задачи расширенное изучение предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии.

9 класс

«Избранные вопросы математики» - Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Курс обеспечивает успешность обучения школьников 9 класса для качественной подготовки к ОГЭ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Учебный план
основного общего образования**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			9 класс	Всего
	Филология	Русский язык	2	2
		Литература	3	3
		Иностранный язык	3	3
	Математика	Математика		
		Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	2	2
	Обществознание	История	2	2
		Обществознание	1	1
		География	2	2
	Естествознание	Биология	2	2
		Физика	2	2
		Химия	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство		
		Музыка		
	Технология	Технология	2	2
		Черчение	1	1
	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
		Физическая культура	3	3
Итого			33	33
Региональный компонент			0,5	0,5
География Иркутской области			0,5	0,5
Компонент образовательного учреждения			1,5	1,5
Родное слово			1	1
Избранные вопросы математики			0,5	0,5
Предельная нагрузка			35	35

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность физического развития личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности. А также укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитие жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование опыта двигательной деятельности, овладение общеразвивающими физическими упражнениями, воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
7. Организация информационной поддержки учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в форме кружка и секции во второй половине дня и организована по следующим направлениям:

✓ **Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения

зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 1. навыки позитивного коммуникативного общения;
 2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, проведение досуговых мероприятий: спортивные праздники, экскурсии, дни здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

1. приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
2. практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
3. получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

1. формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

1. регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры;
2. участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

✓ Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

1. Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

2. Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
3. Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

1. Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
2. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

1. Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

✓ *Социальное направление*

Это социализация и адаптация к существующим социальным условиям, обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, поселка.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Занятия проводятся учителями, тренером ДЮСШ, школьным организатором.

2. Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
3. Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

1. Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
2. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

1. Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

✓ *Социальное направление*

Это социализация и адаптация к существующим социальным условиям, обеспечение возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, поселка.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Занятия проводятся учителями, тренером ДЮСШ, школьным организатором.

Курсы:

9 класс

«Спортивные игры» - данный кружок способствует укреплению здоровья учащихся, повышает функциональные возможности организма, развивает ловкость, выносливость, координацию, воспитывает бережное отношение к собственному здоровью.

9 класс

Тимуровское движение - данное движение является традиционным и ведется уже на протяжении многих лет. Оно воспитывает у детей готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе. Способствует нравственному и духовному становлению детей и подростков: формирует социальный опыт детей; организывает работу по привлечению внимания к проблемам пожилых и нуждающихся в помощи людей, обеспечивает связь поколений, сохраняет историческую память.

9 класс

«Я в мире профессий» - цель курса - помочь учащимся ориентироваться в многообразном мире профессий; подготовиться к дальнейшему получению такого профессионального образования, которое обеспечит возможность каждому выпускнику в будущем успешно конкурировать на рынке труда.

На базе МКОУ «Небельская ООШ» действует организация от детско-юношеской спортивной школы. Для учащихся 9 класса организован кружок **«Лыжные гонки»** - целью которого является дать возможность получить детям навыки здорового образа жизни, формировать у учащихся двигательные навыки и умения, укреплять опорно-двигательный аппарат за счет равномерного распределения нагрузки на все основные группы мышц. Занятия проводятся тренером ДЮСШ – Шафронской А. Л.

Согласно соглашению о совместной деятельности школы, поселковой администрации и Домом Досуга, организован для учащихся 9 класса **клубный час**, где дети готовятся к различным мероприятиям. Они участвуют в концертах, посвященных следующим праздникам: «День пожилого человека», «День матери», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и т.д.

Культурно-досуговая деятельность формирует и развивает личность; способствует самовыражению, самоутверждению, самовоспитанию и саморазвитию личности через свободно выбранные действия; способствует раскрытию природных талантов и приобретению полезных для жизни умений и навыков; стимулирует творческую инициативу детей; способствует формированию ценностных ориентаций.

Ответственными являются школьный педагог-организатор Агафонова Н.В. и заведующая Домом Досуга Михайлова А. С.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направление	Кружок/секция	9 класс	Организация	Учитель
Спортивно-здоровительное	«Спортивные игры»	1	Школа	Шафронская А.Л.
	«Лыжные гонки»	2	ДЮСШ	Шафронская А.Л.
Общекультурное	Клубный час	0.5	Дом Досуга	Агафонова Н.В. Михайлова А. С.
Социальное	«Я в мире профессий»	0.5	Школа	Козлова Н.И.
	Тимуровское движение	1	Школа	Агафонова Н.В.
Количество часов		5/170		