

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Небельская ООШ»
Н.В. Михейчик
« » 2018 г.



Выписка
из образовательной программы
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Небельская основная общеобразовательная школа»
на 2018 – 2019 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.

Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.

Учебный план МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (ст. 11) от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер 22540);
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011г. №1994;
- Методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся ОУ Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

Регионального уровня

- Приказ Министерства образования Иркутской области от 08.05.2009г № 423-мпр «О единой структуре учебных планов общеобразовательных учреждений Иркутской области». Письмо Министерства образования Иркутской области от 22.05.2012г № 55-37-4245/12 «О формировании учебных планов ОУ».
- Письмо Министерства образования Иркутской области от 16.05.2011 №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов ОУ»

Муниципального уровня

Приказ № _____ от _____, районного отдела образования Казачинско- Ленского района «О согласовании учебных планов» и Методических рекомендаций к оформлению учебных планов.

Уровня ОУ:

- Устав МКОУ «Небельской основной общеобразовательной школы»
- Приказ № _____ от _____ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Небельская основная общеобразовательная школа» «О разработке учебного плана школы на 2018-2019 учебный год».

Начальное общее образование.

Реализация учебного плана для учащихся 1 - 4 классов начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенность базового компонента учебного плана образовательного учреждения заключается в стремлении максимально использовать потенциал образования для становления гуманистических, демократических и патриотических убеждений учащихся, их физическому развитию, укреплению здоровья. В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 - 4 классов – 40 минут с введением физпауз на каждом уроке общей продолжительностью 5 минут. Продолжительность учебной недели для всех классов - 5 дней.

Обучение в 1- 4 классе ведётся по единой линии учебников «Школа России» по основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» на основе образовательной программы школы, согласно ФГОС начального общего образования. Образовательная недельная нагрузка составляет: 1 класс – 21 час в неделю; 2 - 4 классы – по 23 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, учебным предметам и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Так как 3 и 4 класс из-за малой наполняемости объединены в класс-комплект, то предполагается дополнительный час на основные предметы: математика -1 час, русский язык – 1 час.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным, куда включены вопросы, изучаемые на уроках ОБЖ, природоведения и истории.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. В рамках данного предмета учащиеся изучают английский язык.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **математика** и включает интегрированные с предметом информатика уроки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками процесса, использована на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для оптимальной социализации и позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание
2. Взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
10. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
11. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, соц.педагога, работников сельской библиотеки, и позволяющий положительно влиять на всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- ✓ **Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования. Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
 1. навыки позитивного коммуникативного общения;
 2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, проведение досуговых мероприятий: спортивные праздники, экскурсии, дни здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

1. приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
2. практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
3. получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

1. формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

1. регулярные занятия спортом: систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
2. участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

✓ **Общинтеллектуальное направление**

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов

развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общинтеллектуального направления - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

1. приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
2. формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

1. самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
2. умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

1. умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

✓ **Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

1. Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

2. Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

3. Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

1. Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

2. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

1. Участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

✓ Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно- нравственного направления- создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1.формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции-«становиться лучше»;

2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;

3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

4.формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, тренером ДЮСШ.

Курсы:

2 класс

«Страна этикета» - данный кружок способствует формированию навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

1 класс

«Мир деятельности» Цель данной программы заключается в формировании тех знаний и умений детей, которые определяют их умение учиться, готовность и способность к саморазвитию, необходимые для успешного вхождения в созидательную жизнь общества и самореализации. «Мир деятельности», авторы Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.; Москва ООО «Национальное образование» 2012г.

На базе МКОУ «Небельская ООШ» действуют организации от детско-юношеской спортивной школы и центра внешкольной работы.

От ДЮСШ для учащихся 2, 3, 4 классов организован кружок «Лыжи» - целью которого является дать возможность получить детям навыки здорового образа жизни, формировать у учащихся двигательные навыки и умения, укреплять опорно-двигательный аппарат за счет равномерного распределения нагрузки на все основные группы мышц. Занятия проводятся тренером ДЮСШ – Шафронской А. Л.

От ЦВР организованы следующие кружки:

2, 4 класс

«Петрушка» - главная цель данной программы – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Кружок способствует формированию актерских способностей, умению взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью, речевой культурой ребенка.

1, 3 класс

«Волшебный сундучок» - программа направлена на трудовое и эстетическое воспитание детей, обучение различным видам рукоделия, учитывает интересы и возрастные особенности детей, способствует развитию творческого самовыражения через создание индивидуальных изделий и формированию нестандартного, проектного мышления. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков можно использовать разные изделия – поэтому программа является мобильной и учитывает интересы учащихся.

1-4 класс

Ритмике – танцевальный кружок, программа которого направлена на развитие творческих способностей школьников через включение их в танцевальную деятельность, а так же формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

Согласно соглашению о совместной деятельности школы, поселковой администрации и Домом Досуга, организован для учащихся 2, 3, 4 классов клубный час, где дети готовятся к различным мероприятиям. Они участвуют в концертах, посвященных следующим праздникам: «День пожилого человека», «День матери», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и т.д.

Культурно-досуговая деятельность формирует и развивает личность; способствует самовыражению, самоутверждению, самовоспитанию и саморазвитию личности через свободно выбранные действия; способствует раскрытию природных талантов и приобретению полезных

для жизни умений и навыков; стимулирует творческую инициативу детей; способствует формированию ценностных ориентаций.

Ответственными являются школьный педагог-организатор Агафонова Н.В. и заведующая Домом Досуга Михайлова А. С.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Кружок/ секция	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1-4 класс	2-4 класс	Органи зация	Учитель
Духовно- нравствен ное	«Страна Этикета»		1					Школа	Сапега Н. А.
Спортивно- оздоровите льное	«Подвижные игры»					2		Школа	Шафронск ая А. Л.
	«Лыжные гонки»						2.5	ДЮСШ	Шафронск ая А. Л.
Общенауч ное	«Мир деятельно сти»	1						Школа	Сапега Н. А.
Общекуль турное	«Волшебный сундучок»					2		ЦВР	Петрова Н. В.
	«Петрушка»					2		ЦВР	Никонец В. Ч.
	Ритмикс					2		ЦВР	Сапега Н. А.
	Клубный час		1	1	1			Дом Досуга	Агафонова Н.В. Михайлова А.С.