

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и волонтерские практики.

Внеурочная деятельность МКОУ «Небельская ООШ» организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. Учитывая данные направления учреждения, личные потребности детей и возможности и условия школы, предлагается учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование как «своими силами», за счет потенциала своих педагогов, так и с привлечением педагогов дополнительного образования ЦВР (центр внешкольной работы) и ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа).

Внеурочная деятельность используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. На этих мероприятиях реализуется в основном в коллективные формы работы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности в основной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить преемственность на этапе начального образования;
- ✓ снизить учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели плана внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной работы, для ее реализации определена оптимизационная модель плана внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, учитель музыки, учитель физкультуры и др.).

Описание модели:

- ✓ *Оптимизационная модель*, используемая в школе реализуется с привлечением учреждений дополнительного образования и различные формы мероприятий, проводимые учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, с привлечением межведомственного взаимодействия.
- ✓ во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.
- ✓ внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.
- ✓ занятия организованы так, чтобы развивать собственные интересы учащимся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему родному краю, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ формирование у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Кадровые условия

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Организация внеурочной деятельности

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **“Ритмикс”** направлена на развитие художественно-творческих способностей, музыкальности, пластичной выразительности, и эстетики подрастающего поколения через хореографию и танец.

Программа кружка **«ДЮП»** создана с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганды безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного и пропаганды пожарно-прикладного спорта, а так же для организации досуга детей.

Робототехника «Кубор». Данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, информатика, технология, физика. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчетов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьники знакомятся с особенностями практического применения математики. Осваивая приемы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

В процессе реализации курса **«Лыжные гонки»** - у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия лыжным спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Формы внеурочной деятельности в образовательной организации

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, соревнования, КВН, клубы и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его. Данное направление реализуется через: ежедневный утренний бодрячок, Дни здоровья, спортивные кружки, веселые старты, физ.минутки, беседы о ЗОЖ, соревнования, плановые осмотры детей (мониторинги), участие в оздоровительных процедурах, акции «Мы за здоровый образ жизни», секция «Лыжные гонки» от детско-юношеской спортивной школы,

просветительские лекции совместно с медицинским работником по вакцинации, по предупреждению эпидемии «Осторожно! Грипп!», о вредных привычках пагубно влияющих на здоровье.

Духовно-нравственное направление реализуется через исследовательские работы, праздники: «Святки, Рождество, Масленица, День славянской письменности, Пасха Красная и т.д, этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; акции, экскурсии (очные и заочные).

Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

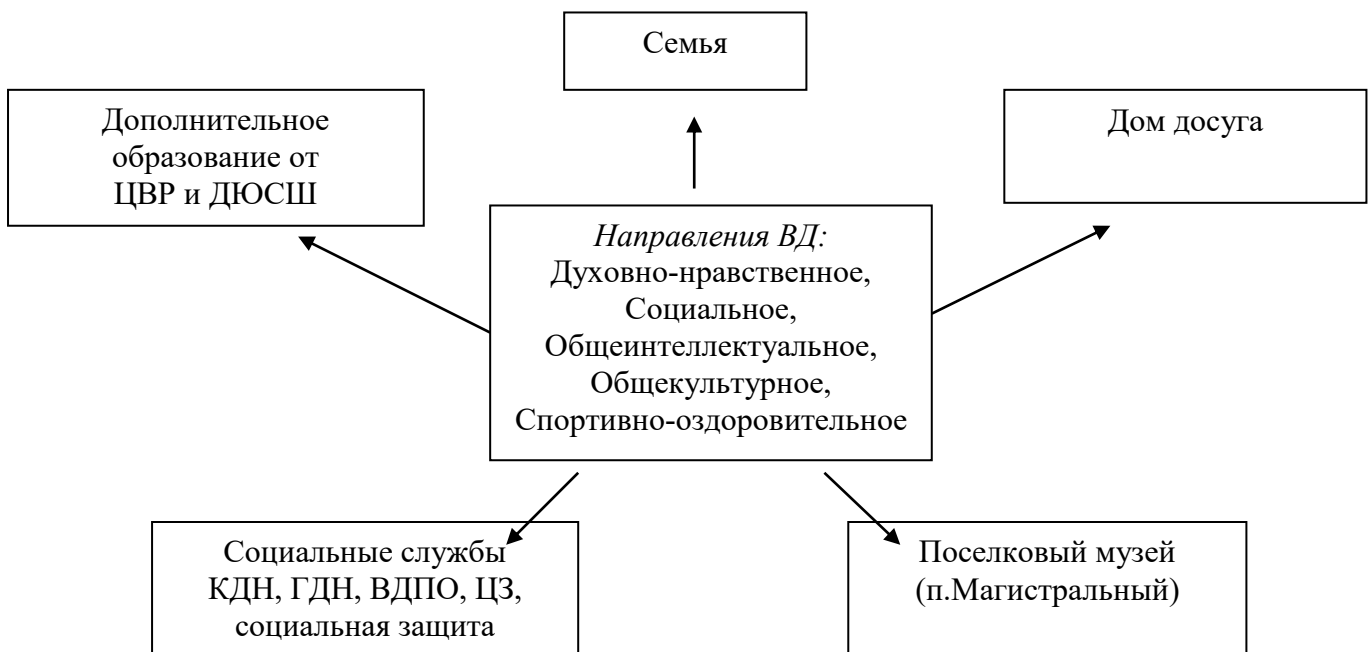
Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, кружки, конкурсы чтецов, рисунков, викторины, познавательные и интеллектуальные игры.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через кружки, концерты, инсценировки, праздничные театрализованные представления на уровне класса и школы, выставки и посещение выставок, экскурсии в музей, посещение сельской библиотеки.

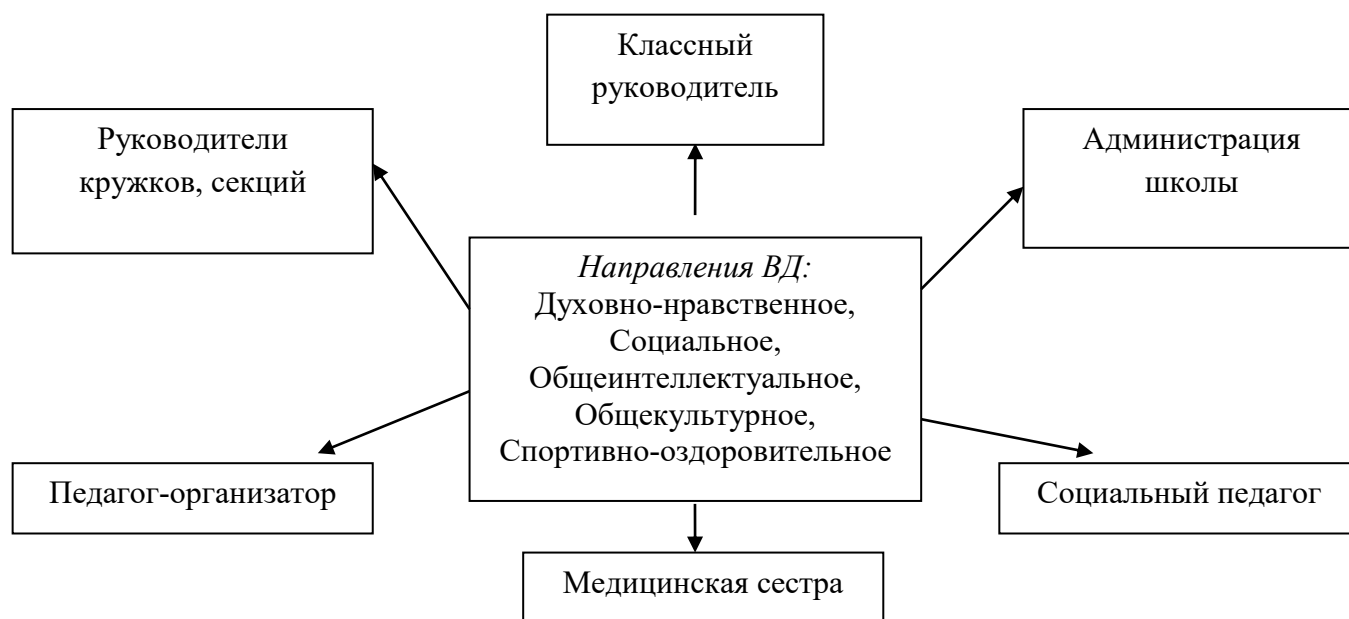
Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через: кружки, встречи с сотрудниками ВДПО, КДН, трудовые десанты, участие ребенка в социальных акциях.

Участники сетевого взаимодействия в организации внеурочной деятельности

Основным механизмом организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия является договор о совместной деятельности.



Участники образовательного учреждения в организации внеурочной деятельности



Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС НОО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

План внеурочной деятельности
(с учетом всех мероприятий, организуемых в ОО)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Ответственные	1кл	2кл	3кл	4кл
			часы			
Социальное	Тематические классные часы	Соц.педагог Кл.руководители	6	6	6	6
	Акции	Зам.по УВР Организатор	2	2	2	2
Общекультурное	Тематические декады	Учителя-предметники, Кл.руководители	3	3	3	3
	Субботники		2	2	2	2
	Кружок «Ритмикс» (ЦВР) (опл)	Ермакова А.О.	34	34	34	34
	Кружок «ДЮП» (ЦВР) (опл)	Шилова Н. А.	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады	Зам.по УВР, Учителя-предметники				
	Робототехника «Кубор» (доп.обр) (опл)	Плотникова К.Р.	34	34	34	34
	Система классных часов	Кл.руководители	4	4	4	4
Духовно-нравственное	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы	Организатор, Кл.руководители	2	2	2	2
	Система классных часов	Кл.руководители	8	8	8	8
Спортивно-оздоровительное	«Дни Здоровья»	Шульга А.Л., Кл.руководители	4	4	4	4
	«Лыжные гонки» (ДЮСШ)	Шульга А.Л.	180			
	Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества	Шульга А.Л., Кл.руководители	1	1	1	1
	Профилактические акции	Шульга А.Л., соц.педагог	3	3	3	3
	Система классных часов «ЗОЖ»	Кл.руководители	6	6	6	6

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание, сведения об обучающихся и их родителях. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Аттестация обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

В МКОУ «Небельская ООШ» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация воспитанников может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.