

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и волонтерские практики.

Внеурочная деятельность МКОУ «Небельская ООШ» организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. Учитывая данные направления учреждения, личные потребности детей и возможности и условия школы, предлагается учащимся (независимо от класса) получить дополнительное образование как «своими силами», за счет потенциала своих педагогов, так и с привлечением педагогов дополнительного образования ЦВР (центр внешкольной работы) и ДЮСШ (Детско-юношеская спортивная школа).

Внеурочная деятельность используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. На этих мероприятиях реализуется в основном в коллективные формы работы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только что-либо узнаёт, но учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация внеурочной деятельности в основной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить преемственность на этапе начального образования к основному общему.
- ✓ снизить учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом;
- ✓ достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели плана внеурочной деятельности

Исходя из задач, условий, форм и содержания внеурочной работы, для ее реализации определена оптимизационная модель плана внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, учитель музыки, учитель физкультуры и др.).

Описание модели:

- ✓ *Оптимизационная модель*, используемая в школе реализуется с привлечением учреждений дополнительного образования и различные формы мероприятий, проводимые учителями, классными руководителями, педагогом-организатором, социальным педагогом, с привлечением межведомственного взаимодействия.
- ✓ во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, соревнования и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.
- ✓ внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня.
- ✓ занятия организованы так, чтобы развивать собственные интересы учащимся, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему родному краю, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ формирование у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора;
- ✓ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей и профессиональных ориентиров.

Кадровые условия

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Организация внеурочной деятельности

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению **“Ритмикс”** направлена на развитие художественно-творческих способностей, музыкальности, пластичной выразительности, и эстетики подрастающего поколения через хореографию и танец.

Программа кружка **«ДЮП»** создана с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности; пропаганды безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного и пропаганды пожарно-прикладного спорта, а так же для организации досуга детей.

Программа кружка **«Робототехника «Кубор»**. Данный курс даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, информатика, технология, физика. На занятиях по техническому творчеству учащиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося. При ознакомлении с правилами выполнения технических и экономических расчетов при проектировании устройств и практическом использовании тех или иных технических решений школьники знакомятся с особенностями практического применения математики. Осваивая приемы проектирования и конструирования, ребята приобретают опыт создания реальных и виртуальных демонстрационных моделей.

Программа курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе 1 час в неделю введен с целью приобщения школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Программа курса **«Проектная деятельность»** в 7 классе-1 час в неделю, разработана на основе программы учебно-исследовательской и проектной деятельности А. В. Иванова./ Сборник программ под ред. Третьяковой С. В., М.: Просвещение, 2013 г. Введен с целью обучения учащихся способам работы с информацией и нахождению решения проблем творческого и поискового характера в рамках реализации Программы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Программа курса **«Основы финансовой грамотности»** в 5 классе – 1 час в неделю, введена с целью формирования активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В процессе реализации курса **«Лыжные гонки»** - у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия лыжным спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Формы внеурочной деятельности в образовательной организации

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, олимпиады, конкурсы, кружки, секции, круглые столы, соревнования, КВН, клубы и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его. Данное направление реализуется через: ежедневный утренний бодрячок, Дни здоровья, спортивные кружки, веселые старты, физ.минутки, беседы о ЗОЖ, соревнования, плановые осмотры детей (мониторинги), участие в оздоровительных процедурах, акции «Мы за здоровый образ жизни», секция «Лыжи» от центра внешкольной работы, просветительские лекции совместно с медицинским работником по вакцинации, по предупреждению эпидемии «Осторожно! Грипп!», о вредных привычках пагубно влияющих на здоровье.

Духовно-нравственное направление реализуется через исследовательские работы, праздники: «Святки, Рождество, Масленица, День славянской письменности, Пасха Красная и т.д, этические беседы, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии; акции, экскурсии (очные и заочные).

Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны, кружки, конкурсы чтецов, рисунков, викторины, познавательные и интеллектуальные игры.

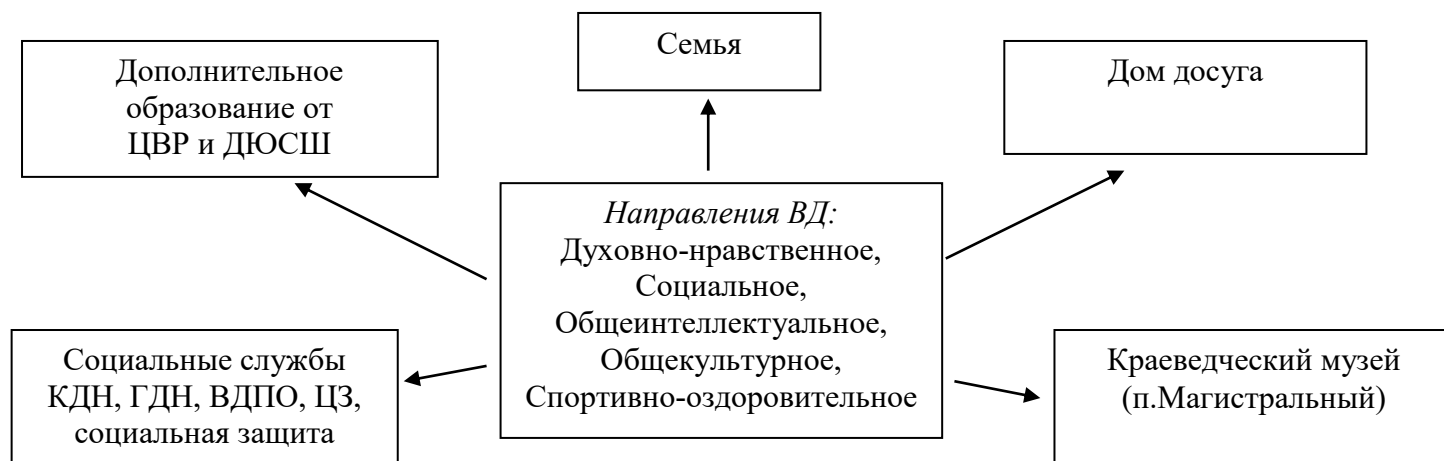
Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через кружки, концерты, инсценировки, праздничные театрализованные представления на уровне класса и школы, выставки и посещение выставок, экскурсии в музей, посещение сельской библиотеки.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через: кружки, волонтерское движение, встречи с сотрудниками ВДПО, КДН,

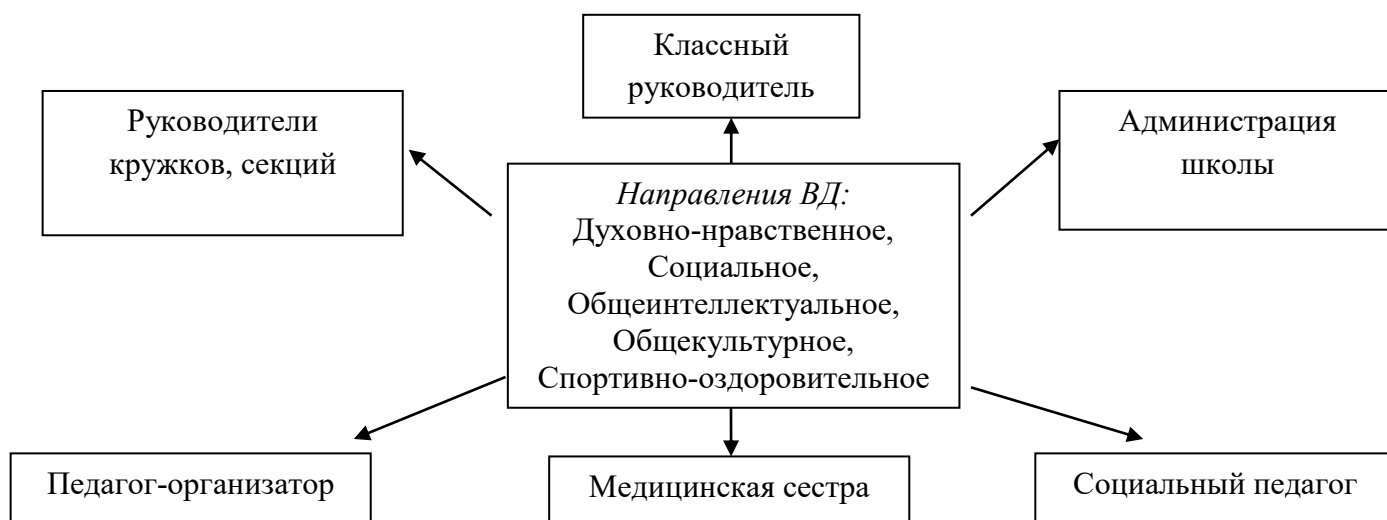
трудовые десанты, участие ребенка в социальных акциях, трудоустройство через центр занятости.

Участники сетевого взаимодействия в организации внеурочной деятельности

Основным механизмом организации внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия является договор о совместной деятельности.



Участники образовательного учреждения в организации внеурочной деятельности



Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, кабинетами по предметам.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Ответственные	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
			часы				
Социальное	Тематические классные часы	Соц.педагог Кл.руководители	6	6	6	6	6
	Акции	Зам.по УВР Организатор	2	2	2	2	2
	«Основы финансовой грамотности» (опл)	Шилова Н.А.	34				
	Трудоустройство от ЦЗ	Соц.педагог					
Общекультурное	Тематические декады	Учителя-предметники, Кл.руководители	3	3	3	3	3
	Субботники		2	2	2	2	2
	Общешкольные праздники	Организатор Кл.руководители	6	6	6	6	6
	Кружок «Ритмикс» (ЦВР) (опл)	Ермакова А.О.	34	34	34	34	34
	Кружок «ДЮП» (ЦВР) (опл)	Шилова Н. А.	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности» (опл)	Плотникова К.Р.	-	-	34	-	-
	Предметные олимпиады	Зам.по УВР, Учителя-предметники					
	Робототехника «Кубор» (доп.обр) (опл)	Плотникова К.Р.	34	34	34	34	34
	Система классных часов	Кл.руководители	3	3	3	3	3
Духовно-нравственное	Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы	Организатор, Кл.руководители	2	2	2	2	2
	ОДНКР (опл)	Агафонова Н.В.	34	-	-	-	-
	Система классных часов	Кл.руководители	8	8	8	8	8
Спортивно-оздоровительное	«Дни Здоровья»	Шульга А.Л., Кл.руководители	4	4	4	4	4
	«Лыжные гонки» (ДЮСШ)	Шульга А.Л.	180				
	Спортивный праздник, ко Дню Защитников Отечества	Шульга А.Л., Кл.руководители	1	1	1	1	1
	Профилактические акции	Шульга А.Л., соц.педагог	3	3	3	3	3
	Система классных часов «ЗОЖ»	Кл.руководители	4	4	4	4	4

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью

Учет занятости учащихся осуществляется педагогом в журнале групповых и индивидуальных занятий. Журнал групповых и индивидуальных занятий содержит следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание, сведения об обучающихся и их родителях. Содержание занятий в журнале групповых и индивидуальных занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Аттестация обучающихся, занятых внеурочной деятельностью.

В МКОУ «Небельская ООШ» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация воспитанников может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина и др.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.