

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Небельская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МКОУ «Небельская ООШ»

Михейчик Н.В.

Приказ № 53 от 31.08.2020

« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**  
**Срок реализации 1 год**

Составитель программы: Никонец В.Ч. воспитатель ГПД МКОУ «Небельская ООШ»

п. Небель, 2020

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года ( с изменениями от 30 декабря 2008);

- Устав МКОУ «Небельская ООШ»

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения,

восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;
- 

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

**Концептуальными положениями** программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

**Методологической основой** программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 8 – 10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

## **Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД**

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

## Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Пребывание детей на воздухе.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

### Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).

- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем посёлке (городе), научить любить его.
- 

**Ежедневно:**

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

**Еженедельно:**

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

**Ежемесячно:**

- подведение итогов за месяц

**Каждый триместр:**

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности

**Цели и задачи  
режимных моментов в группе продленного дня**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Прогулка, подвижные игры	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Групповые занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Развитие познавательных потребностей, событиям культурной и экономической жизни страны.
Чтение книг	Воспитание эстетических чувств, интереса к художественной литературе
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

1	Режим дня школьника	
2	Что такое ОБЖ?	
3	О книгах прочитанных летом.	
4	Герб. Флаг. гимн России.	
5	Зеленый дом.	
6	Я- ученик, Поведение в школе.	
7	Травмы во время подвижных игр, Работа с колющими и режущими предметами,	
8	Звуки и краски осени.	
9	Что такое конституция?..	
10	Птицы ,Их надо охранять.	
11	В гостях у Мойдодыра	
12	Наиболее безопасный маршрут домой и в школу	
13	Что? Где ? Когда?	
14	Долг и совесть в жизни человека.	
15	Поделки из природного материала	
16	Мои друзья- мыло и вода.	
17	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	
18	Времена года .Детское чтение.	
19	Что такое хорошо и что такое плохо? В пословицах и поговорках русского народа.	
20	Вот и осень пришла.	
21	Мой внешний вид.	
22	Мы –пешеходы.	
23	Пословицы. Поговорки. Скороговорки.	
24	Что значит любить Родину?	
25	Где работают родители?	
26	Одевайся по сезону.	
27	Правила перехода улиц при светофоре и без него.	
28	Настольный театр. Невыдуманные истории.	
29	Что связывает меня с моей Родиной?	
30	Календарь и погода.	
31	В гостях у Айболита.	
32	О чем говорят дорожные знаки?	
33	Час веселой математики.	
34	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	
35	Где какое дерево?	
36	Чтобы глазки видели.	
37	В стране дорожных знаков. Конкурс плакатов.	
38	Викторина по русским народным сказкам.	
39	Что делать? Если столкнулся с несправедливостью.	
40	Осенние работы.	
41	Чтобы ушки слышали.	

42	Опасные незнакомцы ,Особенности поведения с незнакомцами.	
43	Делу время потехе час.	
44	4 ноября –День народного единства	
45	Летят перелетные птицы.	
46	Чтобы зубки не болели.	
47	Лифт –наш домашний транспорт.	
48	Планета Земля.	
49	16 ноября- международный день толерантности.	
50	Осень пришла .Экскурсия в парк.	
51	Как устроен человек.	
52	Личная безопасность дома. Правила поведения если ты остался дома один.	
53	Старый друг лучше новых двух.	
54	Страна справедливости.	
55	Экологический час. Путешествие капельки.	
56	Правильная осанка- залог здоровья.	
57	Взрывы и их причины.	
58	День матери.	
59	Город в котором мы живем.	
60	Зачем человеку кожа? Что делать если кожа повреждена.	
61	Школа вежливости. Детская риторика.	
62	Мой папа (дедушка) был...	
63	ЧТО ТАКОЕ ОРЗ ?ОРВИ ,ГРИПП? Профилактика простудных заболеваний.	
64	Детское чтение. Сказки народов севера.	
65	Детские шалости с огнем. Меры предосторожности с огнем.	
66	День героев отечества.	
67	Все работы хороши ,выбирай на вкус.	
68	Правильное питание залог здоровья.	
69	Спички это не игрушка.	
70	Игрушка своими руками.	
71	Что могла парта рассказать про себя?	
72	Вредные привычки..	
73	Как действовать при пожаре. Дома ,в школе.	
74	Угадай-ка? Викторина.	
75	Апликация из кругов..	
76	Скромность-это что ? Этическая беседа.	
77	Как вести себя на улице.	
78	Подвигу жить!.	
79	Поселок в котором мы живем.	
80	Экскурсия по школе.	
81	7 января -Рождество Христово.	
82	Времена года.	
83	Вредным привычкам – нет!	
84	Правила безопасности. Бытовые приборы.	
85	Учимся разгадывать кроссворды	
86	19 января – Крещение Господне	
87	Комнатные растения.	

88	Приемы оказания первой помощи.	
89	Витаминная семья.	
90	Ребусы ,загадки.	
91	Моё свободное время	
92	Где живут витамины?	
93	Закаляйся – если хочешь быть здоров!	
94	Как не стать жертвой преступления.	
95	В мире загадок.	
96	Мы хотим жить в мире.	
97	Откуда книга пришла?	
98	Основные спасательные средства.	
99	Как завоевать друзей.	
100	Занимательная грамматика..	
101	Предания старины глубокой.	
102	Лес и вода брат и сестра.	
103	Собака бывает кусачей.	
104	Что нужно знать о лекарствах?	
105	Нас пригласили в гости.	
106	С чего начинается Родина?	
107	Литературный час. Времена года.	
108	Хлеб всему голова.	
109	Братья наши меньшие.	
110	Моя школа.	
111	Кем из своих предков я горжусь.	
112	Что нужно знать про лекарство?	
113	Виды ветра. Буря, вихрь ,ураган.	
114	Что такое настроение?	
115	Портрет мамы .Конкурс рисунков.	
116	«Золотые руки»	
117	Как правильно дышать на улице ?Советы Айболита.	
118	Лес- как объект опасности.	
119	Наши девочки - самые прекрасные.	
120	Береги себя! Викторина.	
121	Волшебные сказки. Детское чтение.	
122	Чипсы- это вредно или полезно?	
123	Закон твоей жизни.	
124	Человек приходит из детства.	
125	Поделки из бумаги.	
126	Кто долго жуёт тот долго живёт.	
127	Школа безопасности.	
128	Смех –это серьезно.	
129	Секреты правильного питания.	
130	О змеях и прочих.	
131	Если ты попал в грозу. Твои действия.	
132	День птиц	
133	Завтра и вчера.	
134	Экологическая ситуация на планете земля.	
135	Будем здоровы! Конкурс рисунков.	

136	Праздник христианской церкви. Пасха.	
137	Кто мы. Генеалогическое древо.	
136	Учимся общаться	
138	День космонавтики.	
139	Земля- наш общий дом.	
140	Око за око ,зуб за зуб .О мести и умении прощать.	
141	Хочу все знать !Мир увлечения человека.	
142	Осторожно – клещи!	
143	Час загадок.	
144	Я- гражданин. ЧТО такое гуманизм? Об отношении людей между собой.	
145	Лесная аптека.	
146	Оказание первой мед помощи.	
147	Заниматься спортом – зачем?.	
148	Детское чтение. Рассказы о животных.	
149	Что нужно растению для роста?	
150	Меры и правила поведения на водоемах в весеннее - летний период.	
151	Кто я, если мой друг...	
152	Первая помощь при ушибах. синяках и порезах.	
153	Растительный мир родного края Ядовитые грибы и травы.	
154	Закрепление знаний и умений по ОБЖ. Ролевые игры.	
155	День Победы.	
156	Здоровье сгубишь новое не купишь	
157	Око за око зуб за зуб.(о мести и умении прощать)	
158	Для Родины своей сил и жизни не жалея (об добросовестном отношении к учебе)	
159	Мое и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	
160	Вредные привычки. Г.Остер.	
161	Как на свете жить? (Сухомлинский.)	
162	О чем говорят дорожные знаки ?	
163	Экскурсия по школе (мед кабинет, библиотека.)	
164	Рисуем мир. Конкурс рисунков.	
165	Как укрепить и сберечь здоровье летом.	
166	Час веселой математики..	
167	В мире природы. Экскурсия.	
168	Правила поведения на природе.	
169	Игрушки своими руками.	
170	Что нужно растению для роста?	

## Литература:

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
2. «Группа продленного дня 3-4 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина

3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня»  
Н.А.Касаткина
4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
5. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
7. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
14. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
15. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева,  
Е.И.Рогалева
16. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс.
17. Хрестоматия для чтения 1,2,3,4 классы