

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области**



С.Д. Игнатко



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ

«Небельская ООШ»

Н.В. Михейчик

**Отчет
о результатах самообследования за 2018 год**

п.Небель

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» Казачинско-Ленского района Иркутской области
Руководитель	Михейчик Наталья Викторовна
Адрес организации	666520, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Небель, ул.Школьная д.1
Телефон	8(964) 800-28-46
Адрес электронной почты	nebelskola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иркутской области «Казачинско-Ленский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9862 выдана 20. 03. 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3545 от 23. 05. 2018г. свидетельство действительно по 23.05.2030.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п.Небель Казачинско – Ленского района и охватывает на обучение детей п.Небель Киренского района, расстояние между ними 7 километров. Детей из п.Небель Киренского района подвозит автобус МКОУ "Небельской основной общеобразовательной школы", а остальные 64% проживают в посёлке, в котором расположена школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сафонова Т.А., учитель математики);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Черепанова Н.В., учитель английского языка);
- МО учителей начальных классов (руководитель Толстухина Т.В., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей (руководитель Агафонова Н.В., учитель истории).

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Небельской основной общеобразовательной школы» 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2016–2018 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016г.	2017г.	2018г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019) на конец 2018 года), в том числе:	40	46	50
	– начальная школа	23	23	23
	– основная школа	17	23	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, а количество обучающихся школы увеличивается с каждым годом. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	50	-	-						
3	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0

Итого	15	15	100	5	37	3	20	0	0	0	0	0	0
--------------	----	----	-----	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 3% (в 2017 был 60%, в 2018 – 57%), но не ниже региональных показателей.

У обучающихся 1 класса безотметочное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	1	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	37,8	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8% (в 2017 был 30%, в 2018 – 37,8%).

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

Учебный год	Математика (успеваемость, качество знаний)	Русский язык (успеваемость, качество знаний)	Информатика (успеваемость, качество знаний)	Обществозн-е (успеваемость, качество знаний)	Биология (успеваемость, качество знаний)
2015-2016	100%, 20%	100%, 40%	100%, 0%	100%, 33,3%	100%, 0%
2016-2017	100%, 25%	100%, 100%	100%, 50 %	100%, 0%	100%, 0%
2017-2018	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%	-

В 2018 году успеваемость на итоговой аттестации 100%, в дополнительный период пересдачи экзаменов не было.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям

учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. *Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты: «Память», волонтерство.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив: 8 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники.

В процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционные школьные дела и праздники в нашей школе:

➤ День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

➤ Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...».

➤ Праздник ко Дню пожилого человека

➤ Праздник «Осенний бал»

➤ Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

➤ Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»

➤ «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери

➤ Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта

➤ Вахта памяти

➤ Праздник Последнего звонка

➤ Праздник окончания начальной школы

➤ День защиты детей

Акции:

➤ «Каждого ребенка за парту», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Мы за здоровый образ жизни», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Чистый посёлок», «Свой учебник сохрани».

Уроки мужества:

➤ «В тот день, когда закончилась война!», «Это нельзя забывать», «Терроризм – боль всех народов Земли».

Единые уроки:

➤ «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», обязательные для всех», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых

занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе ежегодно проводятся различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни и безопасности детей (на дорогах, на водных объектах, на железной дороге):

➤ уроки здоровья и безопасности «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!», «Здоровым быть - Родине служить!»,

➤ легкоатлетический кросс «Золотая осень»

➤ акция «Я выбираю ЗОЖ»

➤ соревнования по волейболу

➤ акция «Дети России!»

➤ перемены весёлых игр.

➤ утренний «бодрячок»

➤ конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

➤ День защиты детей

➤ выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!»

➤ тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры;

игра «Знайте правила движения»;

проведение викторин для обучающихся «Дорожная азбука»;

проведение месячника, конкурса рисунков, плакатов «Внимание – дети!»;

в рекреации размещен информационный стенд статистики по ПДД.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья, такие как: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зарница»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе по трудовому воспитанию подрастающего поколения, ведется следующая работа:

проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Свой учебник сохрани»;

организация дежурства классов по школе;

организация и проведения генеральных уборок;

организация и проведение акции «Чистый школьный двор!»;

классные родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей;

выставка рисунков и фотографий «Профессия моих родителей», участие в одноименных конкурсах;

оформление информационного стенда «В мире профессий»;

трудоустройство учащихся Центром занятости.

Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон

культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования заняты все учащиеся (100 %).

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Небельская ООШ» за 2018 год:

Название ДООП	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
Ритмикс	Ноутбук, музыкальная колонка, актовый зал	15
«Подвижные игры»	Спортивный зал, учебные кабинеты	20
«Спортивные игры»	Спортивный зал	20
«Лыжные гонки»	Спортивный зал	20
«Волшебный сундучок»	библиотека, учебные кабинеты	15
«Петрушка»	библиотека, учебные кабинеты	15
«Мир деятельности»	Библиотека, учебные кабинеты	9
«В мире профессий»	Библиотека, учебные кабинеты	10
Тимуровское движение		14
Клубный час	Дом досуга	22

Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	Высшие учебные учреждения	Средние учебные учреждения	Работает
2015-2016	5	-	3	2
2016-2017	4	-	4	
2017-2018	1	-	1	

Большая часть выпускник школы продолжают обучения в ССУЗах, вузах получают образование и профессию.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов:

Имеют высшее образование -6

среднее профессиональное—7

среднее -1

Квалификационные категории, всего -

Высшая – 0уч.-0%

Первая – 4 уч.-34%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 4уч- 4%

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почетный работник общего образования» - 2 уч – 17%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации, ежегодно учителя – предметники проходят курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Книжный фонд	Всего (экз.)	% обеспеченности	
		I ступень	II ступень
учебники	332	100	95
учебные пособия	197	-	-
художественная	2889	100%	100%
справочный материал	558		
мультимедийное пособие	99	-	-
дошкольная:		-	-
методическая	17		
наглядное пособие	18		
карточки	4		
игры	3		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 28.12.2018 №345) - "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа расположена в зоне жилой застройки, на обособленном участке, в отдельно стоящем здании, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта. Общая площадь – 2555, 96 м²

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, учебная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают комплексное горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт школьной столовой, закуплена мебель для столовой и для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 35838,52 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», а так же информационные листы о распространенных заболеваниях и способах противостояния им,.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, учащиеся участвуют в районных спортивных соревнованиях и турнирах (минифутбол, президентские состязания, кросс «Золотая осень» и т.д.)

Вакцино- профилактикой охвачены 82% здоровых учащихся, 100% работников школы. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

За 2018 год доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на педагогических совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. По итогам которого в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1/50%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/0,10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В дошкольной группе «Сказка» в 2018 году было 20 детей. 4 детей окончили дошкольное обучение.

Все дети регулярно посещали группу, без уважительной причины пропусков было мало. Образовательно-воспитательная работа с воспитанниками велась согласно образовательной программе дошкольного обучения, перспективному и календарному планированию. В этом году воспитанники дошкольной группы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Профессия моей мечты», где ребята заняли призовые места.

В течение года дошколята принимали участие в различных мероприятиях:

- Выступление на День защитников Отечества;
- Выступление на 8 Марта;
- Выступление на День Победы;
- Выступление на Дне Матери;
- Участие в выставках рисунков и творческих работ.

Но, несмотря на определенные успехи в обучении и воспитании детей, есть и определенные трудности. Имеются воспитанники с нарушениями речи, дошкольники нуждаются в помощи профессионального логопеда. Многим необходимы дополнительные занятия с психологом. Но данных специалистов в нашей школе нет. Так же есть сложности в обеспечении воспитанников раздаточным материалом, что не позволяет полноценно развиваться воспитанникам. В 2019 году необходимо приобрести необходимый спортивный инвентарь, музыкальное оборудование, наборы для занятий конструированием и творчеством по количеству воспитанников, пополнить группу игрушками и дидактическими играми.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человек/ 0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 20,5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	4 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека

		25/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,2кв. м

Реализуемые образовательные программы НОО и ООО имеют достаточное кадровое и материально-техническое обеспечение. Вся образовательно-воспитательная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда, а также в соответствии с санитарными правилами и нормами. Педагогические работники имеют соответствующее образование, подтверждают соответствие занимаемой должности и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МКОУ «Небельская ООШ»  /Н.В. Михейчик/