

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Небельская основная общеобразовательная школа»
Казачинско-Ленского района
Иркутской области

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол №5
от «3» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ «Небельская ООШ»
Михейчик Н.В.

Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

п.Небель

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» Казачинско-Ленского района Иркутской области
Руководитель	Михейчик Наталья Викторовна
Адрес организации	666520, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п.Небель, ул.Школьная д.1
Телефон	8(964) 800-28-46
Адрес электронной почты	nebelskola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Иркутской области «Казачинско-Ленский район»
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9862 выдана 20. 03. 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3545 от 23. 05. 2018г. свидетельство действительно по 23.05.2030.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Небельская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п.Небель Казачинско – Ленского района и охватывает на обучение детей п.Небель Киренского района, расстояние между ними 7 километров. Детей из п.Небель Киренского района подвозит автобус МКОУ "Небельской основной общеобразовательной школы", а остальные 67,3% проживают в посёлке, в котором расположена школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюз	Реализует разработку проекта коллективного договора, ведение переговоров с работодателем по его заключению, изменению, дополнению и контроль его выполнения; участие в установлении систем оплаты труда, размеров тарифных ставок (окладов), форм материального поощрения, норм труда, графиков режима работы и отдыха в организации; осуществление защитной функции в целях постоянного контроля за соблюдением работодателями законодательства о труде, положений и соглашений по охране труда, ведение работы по улучшению условий труда, здоровья и быта работников, осуществление контроля за использованием предназначенных для этих целей средств.
Родительский комитет	Осуществляет помощь в общении с классным руководителем и остальными родителями класса; вовлекает других родителей класса в деятельность, совместную с детьми; выступает с активной инициативой и личными предложениями по оптимизации образовательно-воспитательного процесса; представляет на разных уровнях в сложных жизненных ситуациях интересы класса, является посредником между школой и семьей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сафонова Т.А, учитель математики);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Черепанова Н.В., учитель английского языка);
- МО учителей начальных классов (руководитель Толстухина Т.В., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей (руководитель Агафонова Н.В., учитель истории).

Анализ показал, что тип структуры, который действует в школе соответствует функциональным обязанностям управляющей команды, реализации тактических и стратегических задач, обусловленных требованиями ФГОС, эффективному функционированию ВСОКО и целям развития образовательного учреждения.

Локальные акты разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают деятельность всех организационных структур управления.

Постановка целей и очередных задач школы разрабатываются с учетом ежегодного анализа работы школы за предыдущий год, а так же удовлетворенность предлагаемыми образовательными условиями, услугами и их качеством.

Выполнение запланированных мероприятий по реализации образовательных программ обеспечиваются иерархией планирования от годовых до недельных планов (по направлениям и исполнителям).

Цели и задачи управления организацией реализуются администрацией школы во главе с руководителем школы через следующие содержания:

- управление ресурсом обеспечением (обеспечение техники безопасности, наличие нормативно-правовой базы и ее соблюдение материально-техническое, кадровое и научное обеспечение системы управления);
- управление здоровьем сбережением (выполнение должностных инструкций по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и психологической безопасности обучающихся и учителей, конструктивное разрешение производственных конфликтов создание благоприятного психологического климата);
- информационно-технологическое обеспечение (школьный сайт, распространение продуктов интеллектуального труда педагогов и обучающихся
- управление УВР (программно-методическое обеспечение учебного процесса, внутришкольный контроль УВР, материальное и моральное стимулирование качества и эффективности педагогического труда учителя);
- управление развития педагогического коллектива (создание условий для распространения педагогического опыта т.д.).

Миссия школы - построение мотивационной образовательной среды, которая бы создала пространство для саморазвития, самореализации и успешного жизненного определения обучающихся, способствовала бы раскрытию и воспитанию их индивидуальных способностей, формировала личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой, несущую ответственность за свое здоровье.

Основная цель деятельности направлена на создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов – развития личностных качеств и системы ключевых компетенций обучающихся, профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обладающих дифференцированными способностями, склонностями и интересами.

Родители, как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительский комитет школы и родительские собрания.

Доступность и открытость информации о МКОУ «Небельская ООШ» обеспечивают:

- школьный сайт.
- публичные отчеты и открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, совещания при директоре;
- социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений.

Независимая оценка качества образования

В 2019 году школа прошла процедуру внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы по результатам оценки:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации» - 92,2%.
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» - 100%.
3. Критерий «Доступность для инвалидов» - 46%.
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100%.
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 100%.

Для достижения оптимальных результатов по критериям «Открытость и доступность информации об организации» и «Доступность для инвалидов» составлен план мероприятий по устранению недостатков на 2020 год.

К показателям эффективности системы управления МКОУ «Небельская ООШ» относим: рациональное распределение бюджетных средств; улучшение материально-технической базы; выполнение муниципального задания.

На заседаниях Управляющего Совета были рассматривались вопросы: предварительные результаты самообследования, направления расходов на новый финансовый год, организация летнего отдыха детей и т.д.

Проведено 11 заседаний педагогического Совета.

В текущем учебном году проведены проверки образовательного учреждения.

Информация об устранении нарушений, выполнении предписаний органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере образования в 2019 году

№	Служба, осуществляющая контроль	Вид проверки	Дата проверки	Выполнение предписаний
1	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	Плановая документарная выездная проверка	04.03.2019 - 29.03.2019г.	Предписание № 03-01-130/19-п выполнено
2	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г.Усть-Куте, Усть-Кутском, Казачинско-Ленском и Киренском районах	Плановая выездная проверка	04.03.2019 – 01.04.2019г.	Предписание № 000447 выполнение к 20.08.2020г.

Проблемой, требующей управленческих решений, является кадровая проблема. Дефицит педагогических кадров увеличивает учебная нагрузку на одного учителя до 1,5 – 2 ставок. Регулярно руководитель школы рассылает вакансии по педагогическим колледжам, институтам (г.Братск, г.Киренск, г.Иркутск), созванивается с их руководителями, с целью трудоустройства молодых специалистов, но выпускники не изъявляют желания работать в школе (причины: низкая заработная плата, высокая ответственность учителя, бумажная нагрузка), а также нежелание работать в отдаленных от городских центров районах.

Одно из возможных решений проблемы – целевое обучение.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план и календарный учебный график на текущий год обучения размещен на сайте МКОУ «Небельская ООШ» (<http://nebelkola.my1.ru/>) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/.

Образовательная деятельность МКОУ «Небельская ООШ» осуществлялась согласно Лицензии по общеобразовательным программам, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Направленность (наименование)	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	дошкольное (разновозрастная)	4
2	Общеобразовательная	начальное общее образование	4
3	Общеобразовательная	основное общее образование	5

Школа реализует государственные образовательные стандарты:

реализация ФГОС НОО – 1-4 классы;

реализация ФГОС ООО – 5-9 классы.

Основной целью и предметом деятельности МКОУ «Небельская ООШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования, является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования:

I – начальное общее образование 1 – 4 классы - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II – основное общее образование 5-9 классы - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Небельской основной общеобразовательной школы»:

- основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 класс);
- основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс).

Дополнительное образование, являясь неотъемлемой частью образовательной системы, помогает учащимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, самоопределиваться и самореализоваться.

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

естественно-научное,

Внеурочная деятельность представлена по направлениям (с учетом всех мероприятий, организуемых в ОО):

Направление	Мероприятия
Спортивно-оздоровительное	День здоровья.
	Военно-патриотическая игра «Сегодня в строю- завтра в бою».
	Спортивный праздник «А ну-ка, школьники!»
	День здоровья.
	Декада по предупреждению ЧС.
	Безопасность в повседневной жизни.
	«Подвижные игры»
	«Лыжи»
Духовно-нравственное	Минута молчания. Памяти детей Беслана.
	Открытие учителю.
	Праздничный концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»
	Весну встречаем, Масленицу провожаем.
	Неделя знакомства с краеведческим музеем.
Общеинтеллектуальное	Конкурс поделок из природного материала «И снова в моём крае пора золотая»
	Всероссийский фестиваль науки « Наука 0+»
	Международная лингвистическая игра «Русский медвежонок»
	Неделя гуманитарных наук
	Неделя естественно-математических наук
	Неделя физической культуры и спорта, технологии, музыки.
	Конкурс сочинений, посвящённый Международному Дню родного языка.
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	Единый классный час «Воссоединение Крыма с Россией».
	День смеха «Ералаш».
	Гагаринский урок «Космос – это мы».
	Робототехника «Кубор»
Общекультурное	День Знаний . Праздник «Первого звонка»
	Азбука дорожной безопасности.
	Субботник по уборке территории.
	День пожилого человека.
	Праздник Осени
	Единый классный час, посвящённый Дню народного единства.
	Международный день толерантности.
	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню матери.
	День Конституции РФ.
	Новогодний праздник «Новогодние приключения».
	Классные праздники, посвященные Дню Защитника Отечества.
	Общешкольный поздравительный проект «Весенняя капель».

	Классные праздники, посвящённые празднику 8 марта «Поздравляем наших мам».
	Общешкольный фестиваль «Есть память, которой не будет конца».
	День пожарной охраны.
	«Петрушка»
Социальное	Делать людям хорошее (общественно-полезные практики, акции, проекты). Акция «Неотложка»
	Операция «Забота».
	«Сдай макулатуру, спаси дерево»
	Благоустройство территории.
	Изготовление поздравительных открыток для детей войны и ветеранов.
	Декада по предупреждению ЧС.
	Акция «Подарок ветерану».
	Дни финансовой грамотности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

Спектр образовательных услуг расширен путем сотрудничества с другими организациями дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ («Лыжи»), МКОУ «Центр внешкольной работы» (кукольный театр «Петрушка», «Волшебный сундучок»).

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- формы промежуточной аттестации.

Приоритетными направлениями в образовательном процессе являются:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального основного общего образования на условии требований государственного образовательного стандарта;
- гарантия преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание условий для обеспечения прочного и сознательного овладения обучающимися знаний и умений;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- профориентация обучающихся 8-9-х классов.

Учебный план составлен с учетом на 5-дневную учебную неделю для 1-4 классов и 6-дневную учебную неделю для 5-9 классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- в 1 - ом классе - 21 час;
- во 2-4-х классах - 23 часа;
- в 5-ом классе – 32 часа;
- в 6-ом классе - 33 часа;
- в 7-ом классе – 35 часов;

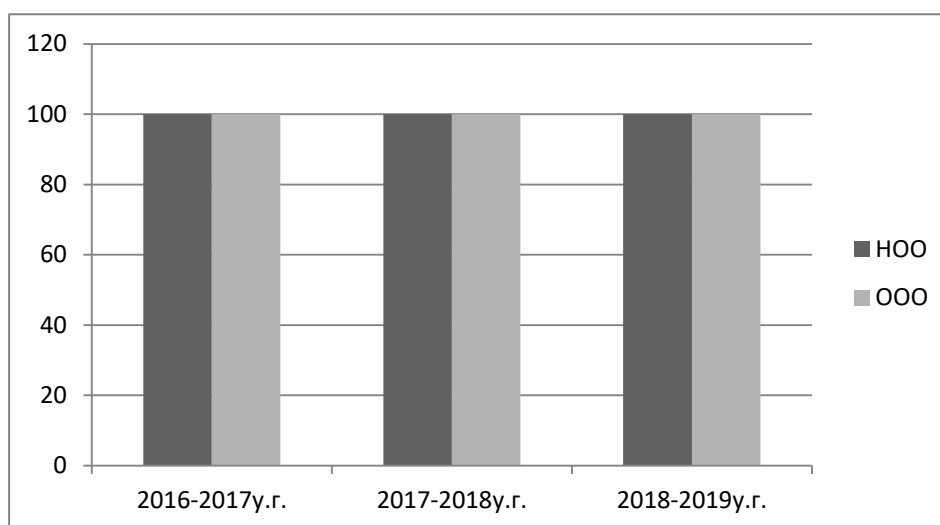
- в 8-9-х классах - 36 часов.

В построении Учебного плана школы прослеживается преемственность, как при изучении предметов, так и между ступенями школы.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными занятиями для всех обучающихся и направлена на усиление образовательных областей инвариантной части, углубленного изучения предметов, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирование межпредметных компетенций, на духовно-нравственное воспитание, развитие личности и формирования межкультурной и социальной компетенции.

Выполнение учебного плана



Разработанный учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, а также выстроить образовательную траекторию с учетом интересов и потребностей обучающихся, направленную на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства.

Режим работы школы

Школа работает в пятидневном режиме (1–4 классы – 22 чел.), в шестидневном (5-9 классы – 30 чел.).

Занятия ведутся в одну смену.

Из – за малой наполняемости классов 2 и 4 класс объединены в класс-комплект.

Учитывая эту же причину, возрастную категорию и сочетание тематики программ объединены в единую группу по музыке, изобразительному искусству и технологии 5-6 классы, объединены в одну группу на уроке физической культуры 6-7 и 8-9 классы, 7-8 класс объединены на уроках технологии и музыки.

В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.9) продолжительность урока устанавливается:

- в 1 классе — 35 минут (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день); 40 минут (в январе – мае – по 4 урока в день).
- во 2-х -9-х классах - 40 минут. С введением физпауз на каждом уроке общей продолжительностью 5 минут.

Расписание уроков соответствует учебному плану МКОУ «Небельская ООШ» на 2018 -2019 учебный год.

В расписании учтены согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 перемены по 20 минут для организации горячего питания. Организована динамическая пауза для первоклассников.

При составлении расписания по возможности учитывается шкала трудности учебных предметов для обучающихся разных классов. Но по объективным причинам (кадровые проблемы, работа внешних совместителей) не всегда возможно предусмотреть данное требование в соответствии с СанПин.

Продолжительность 2018 – 2019 учебного года определена в соответствии с календарным учебным графиком и составила:

- в 1-х классах - 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-8 классах – 34 недели;
- в 9 классе – 35 недель, включая экзамены.

Продолжительность каникул:

- в 1-х классах – 37 дней, с учетом дополнительных каникул;
- во 2-4 классах - 31 день;
- в 5-9 классах – 31 день.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования – за четверти.

Подвоз учащихся

МКОУ «Небельская ООШ» расположена в п.Небель Казачинско – Ленского района и охватывает на обучение 32.7% детей п.Небель Киренского района. Расстояние между посёлками 7 километров, поэтому организован подвоз обучающихся школьным автобусом ПАЗ, в котором 20 посадочных мест, оборудованных ремнями безопасности и включая место для сопровождающего, который назначен приказом директора.

Школьный автобус оснащен тахографом для отслеживания режима труда и состояния водителя, укомплектован навигационной системой ГЛОНАСС, огнетушителями, установлен ограничитель скорости движения для предотвращения превышения установленного скоростного лимита 60 км/ч.

С детьми и сопровождающими обязательно проводится вводный инструктаж по безопасности перевозки группы детей. Все обязательно расписываются в журнале инструктажа.

Каждые полгода школьный автобус проходит техосмотр, о чем свидетельствует наличие диагностической карты. Также ежедневно перед выпуском на линию автобус осматривается контролером технического состояния автотранспорта.

График подвоза учащихся составляется к началу учебного года и закрепляется приказом директора. В данном графике указаны фамилии и имена учащихся, сопровождающих, время прибытия и время отправления автобуса.

В 2019 году подвозом охвачены 17 учащихся, сопровождающими назначены Сафонова Т.В., Аксёнова А.К., Воронкина Т.Н., со станции автобус к школе отправляется в 8:30, от школы отъезжает в 15:15. Контролером технического состояния автотранспорта назначена Аксёнова А.К., ответственным за безопасность дорожного движения – Арсентьев А.В.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- Установлены 4 камеры видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», а так же информационные листы о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Оздоровительные мероприятия включают организацию в школе горячего питания. Питание обучающихся, осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест.

Штат столовой укомплектован на 100%. Приобретение продуктов осуществляется по безналичному расчету, на основе договора на поставку продуктов питания с учетом наличия сертификата качества.

Питание школьников осуществляется на основании 10-ти дневного меню для детей 7-10 лет и 11-18 лет, прошедшего лицензирование, и получившего заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, о соответствии требованиям СанПина 2.45.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования".

Школа организует социальное питание для детей: за счет областной субвенции (72 руб. /возрастная категория 11-14 лет; 62 руб./возрастная категория 7-10 лет) из муниципального бюджета выделяется - 30 руб. для малообеспеченных детей.

Ежедневно осуществляется контроль питания со стороны медработника и комиссии по оценке качества блюд, с привлечением родительской общественности.

Охвачено горячим питанием – 100% обучающихся. 1-4 класс получают завтрак + комплексный обед, 5-9 класс- получают комплексный обед.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, утренняя зарядка «Бодрячок», спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, учащиеся участвуют в районных спортивных соревнованиях и турнирах (минифутбол, президентские состязания, кросс «Золотая осень» и т.д.)

Вакцино- профилактикой охвачены - 86% учащихся (80% - от ГРИППа, 92% от клещевого энцефалита), 100% работников школы. Все прививки осуществляются согласно графика прививок. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

За 2019 год доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактические мероприятия, проводимые в образовательном учреждении

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественный пост «Здоровье +», Служба медиации. Целью их работы является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного поведения, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».

Работа совета профилактики ведется согласно плану, составленному на 1 сентября учебного года. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Проводятся беседы с обучающимися, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, регулярно посещаются на дому семьи учащихся, пропускающие занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составляются акты посещений.

Обучающиеся, входящие в «группу риска»

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл	1-4 кл	5-9 кл
Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	1	3	1	3	1	5
Кол-во учащихся, состоящих на учете наркопоста	-	2	-	2	-	-
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ГДН	-	-	-	1	-	-

Показатель учащихся, состоящих на ВШУ, увеличился по причине того, что на учет были поставлены дети, мама которых не работала, выпивала. На момент посещения семьи, мама была дома в нетрезвом состоянии, печь не топлена, покушать не сварено, придя домой с учебных занятий, детям нечего было есть, в холодильнике продукты отсутствовали. С мамой была проведена беседа. Результаты проверки были сообщены в соответствующие службы. Родительница была предупреждена о дальнейших последствиях, если ситуация не изменится в течение недели, а дети поставлены на учет.

Положительная динамика в отсутствие показателей в 2019 году количества учащихся, состоящих на учете наркопоста и ГДН..

Проблемой школы остается вакансия должности учителя – логопеда, дефектолога, что вызывает трудности по раннему выявлению детей с нарушениями речи и предрасположенных к появлению дисграфических ошибок, а также школе необходима работа психолога, который занимался бы изучением детей с целью обеспечения индивидуального подхода к ним на протяжении всего периода обучения, проведением психопрофилактической и диагностической работы по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. *Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты: «Память», волонтерство.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив: 8 классных руководителей, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники.

В процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы следующие задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционные школьные дела и праздники в нашей школе:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »

- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...».
- Праздник ко Дню пожилого человека
- Праздник «Осенний бал»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Конкурсные программы к 23 Февраля
- Праздничная программа ко Дню матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей

Акции:

- «Каждого ребенка за парту», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Мы за здоровый образ жизни», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Всемирный день борьбы с курением», «Чистый посёлок», «Свой учебник сохрани».

Уроки мужества:

- «В тот день, когда закончилась война!», «Это нельзя забывать», «Терроризм – боль всех народов Земли», «Память сильнее времени».

Единые уроки:

- «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе ежегодно проводятся различные мероприятия по профилактике здорового образа жизни и безопасности детей (на дорогах, на водных объектах, на железной дороге):

- уроки здоровья и безопасности «Если хочешь быть здоровым», «Вакцинация и иммунизация», «Знатоки здоровья!»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Я выбираю ЗОЖ»
- соревнования по волейболу
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- утренний «бодрячок»
- конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ!»
- День защиты детей
- выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!»
- тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры;
- игра «Знайка ПДД»;
- проведение викторин для обучающихся «Дорожная азбука»;
- проведение месячника, конкурса рисунков, плакатов «Внимание – дети!»;

в рекреации размещен информационный стенд статистики по ПДД.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья, такие как: осенний кросс, соревнования по волейболу, мини-футболу, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зарница»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества, «Лыжня России».

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе по трудовому воспитанию подрастающего поколения, ведется следующая работа:

- проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Свой учебник сохрани»;
- организация дежурства классов по школе;
- организация и проведения генеральных уборок;
- организация и проведение акции «Чистый школьный двор!»;
- классные родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей;

По профориентации обучающихся ведется следующая работа:

- выставка рисунков и фотографий «Профессия моих родителей», участие в одноименных конкурсах;
- оформление информационного стенда «В мире профессий»;
- реализация курса для 8-9 класса «В мире профессий»;
- трудоустройство учащихся Центром занятости.
-

Летняя занятость

Ежегодно в летний период при школе организован летний оздоровительный лагерь «Улыбка».

На 2019 год в муниципальном задании было запланировано задействовать в летней оздоровительной кампании 25 учащихся МКОУ «Небельская ООШ», а было задействовано – 40, таким образом процент выполнения муниципального задания был увеличен на 16%.

Учащиеся в лагере были разбиты на два отряда, 1 отряд – учащиеся начальной школы – 20 человек, 2- отряд – учащиеся основной школы – 20 человек.

Помимо летней оздоровительной кампании, 10 учащихся школы были трудоустроены от Центра Занятости, в том числе 3 ученика в летний период, среди которых был ученик «группы риска».

В летний период два ученика МКОУ «Небельская ООШ» получили возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере круглосуточного пребывания «Талая».

Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

1. Общеинтеллектуальное
2. Общекультурное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Небельская ООШ» за 2019 год:

Название ДООП	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
«Подвижные игры»	спортивный зал, учебные кабинеты	20
«Спортивные игры»	спортивный зал	20
«Лыжные гонки»	спортивный зал	20
«Волшебный сундучок»	библиотека, учебные кабинеты	15
«Петрушка»	библиотека, учебные кабинеты	15
«В мире профессий»	библиотека, учебные кабинеты	12
Тимуровское движение		12
Клубный час	Дом досуга	22

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования заняты все учащиеся (100 %).

Организация дополнительного образования расширяет кругозор учащихся, организует досуг, учащиеся приобретают полезные навыки, учатся коммуникации, идет сплочение коллектива.

Мониторинг участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях и в других массовых мероприятиях за три года

Олимпиада	Количество участников		
	2017	2018	2019
Всероссийский конкурс «КИТ» (информатика)		4	
Всероссийский конкурс для начальных классов «Умка»			
Окружающий мир	3		
Литературное чтение	2		
Математика	7/1		
Международная интернет олимпиада «Русский медвежонок» (русский язык)		21	
Тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	23		
Тематическая олимпиада для школьников «Точные науки»	10		
Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	8/1		
Всероссийский конкурс «Головоломки правописания»	11		
Всероссийская олимпиада «Светофорик»		3/3	
Всероссийская олимпиада «Безопасное детство»		4/4	
Предметная олимпиада «Пятерочка»	24		
Международная олимпиада «Умный мамонтенок»		13/4	
Международный конкурс «British Bulldog» (английский язык)	8		1/1
Олимпиада «Skyeng super cup»		6/3	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		4/1	
Районный конкурс плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»	7 (Iм)		
1 тур фестиваля «Природа глазами детей»	1/1		
Районный конкурс «Профессия моей мечты»	9/1		
Районный творческий конкурс «Дорога и мы» Викторина «Азбука дорожной безопасности» Литературное творчество «Работа инспектора ДПС глазами детей»	1/1 1/1		
Районный краеведческий конкурс «История моей семьи – страница многовековой традиции Отечества»	3/1		
ДЮСШ Соревнования по лыжным гонкам	1/1		
Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады ОУ Казачинско-Ленского района		Юноши – 7(III) Девочки – 3(II)	
Районный экологический марафон. Конкурс рисунка, плаката, баннера «Мы дети твои, Земля»			6/6
ИП «Аптека» Конкурс рисунков «Витамины для здоровья»			2/2
МКУ ДО ЦВР Рисунок «Моё будущее»			3/3
Международный конкурс чтецов «Живая классика»			2
Всероссийский конкурс чтецов «Сибирская муза»			2
МКУ ДО ЦВР Рисунок «Мама-воспитатель»			1/1
МКУ ДО ЦВР Фотоконкурс «Профессия в моей семье»			4/2
Предметные школьные олимпиады			5/1
Составление теста по истории Казаческо-Ленского района			1/1
Всего выполненных работ	119	40	26

По данным таблицы можно сделать следующие выводы, что школьники принимают участие в разного рода конкурсах, олимпиадах, фотовыставках, побеждают, получают дипломы, сертификаты и призы, но показатель участия в международных предметных конкурсах снизился, в силу того, что в основном эти конкурсы проводятся онлайн, а в МКОУ «Небельская ООШ» возможности такого участия нет из-за отсутствия необходимой скорости интернета.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017г.	2018г.	2019г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 на конец 2019 года), в том числе:	46	50	52
	– начальная школа	23	23	22
	– основная школа	23	27	30

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	1
	– основная школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, а количество обучающихся школы увеличивается с каждым годом. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	8	89	2	22	1	11	1	11				
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	97	5	28	2	11	1	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 9% (в 2018 – 37%), но не ниже региональных показателей. Один учащийся 2-го класса в 2018-2019 учебном году был оставлен на повторный год обучения, так как не успевал по пяти предметам. Дважды был на ПМПК, в 1 классе не разговаривал, имеет заключение педагогическая запущенность. Родителям было рекомендовано обратиться к специалистам (логопед, психолог, невролог), для правильного построения работы с ребенком, не раз велась беседа о внимании со стороны родителей, поддержки и помощи ребенку в период адаптации к школе, коллективу, к окружению. Но родители не приняли никаких мер, проигнорировали рекомендации. Ребенок соответственно не смог освоить учебную программу.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	10	35	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,8% (в 2018 – 37,8%), что объясняется увеличением количества детей сложного подросткового периода, для которых обучение не является приоритетом. На сегодняшний день у многих учащихся среднего звена нет мотивации к учению, нет цели, к чему стремиться, а так же с переходом в основное звено контроль со стороны родителей снижается. Родители уже не проверяют выполнение домашнего задания детьми редко заглядывают в дневник, что тоже приводит к снижению успеваемости.

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

Учебный год	Математика (успеваемость, качество знаний)	Русский язык (успеваемость, качество знаний)	Информатика (успеваемость, качество знаний)	Обществозн-е (успеваемость, качество знаний)	Биология (успеваемость, качество знаний)
2016-2017	100%, 25%	100%, 100%	100%, 50 %	100%, 0%	100%, 0%
2017-2018	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%	-
2018-2019	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%	100%, 0%

В 2019 году успеваемость на итоговой аттестации в основной период составила 25%, в дополнительный период - 50%, и 25% - пересдача экзаменов в сентябре.

Такие низкие показатели успеваемости объясняются низкой учебной мотивацией выпускников девятых классов, а также неспособность большинства учащихся освоить весь объём предлагаемых ему знаний, информации и сведений.

Чтобы повысить результаты сдачи ОГЭ, необходимым условием является мотивация, поэтому учеников и их родителей, законных представителей, необходимо заинтересовать результатом экзамена. Необходимо усилить индивидуальную работу по подготовке выпускников с низкой мотивацией учебной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время (проведение консультаций).

Результаты Всероссийских проверочных работ в начальной школе Динамика результатов ВПР за три учебных года

Предмет	Успеваемость	Качество
2016-2017 у.г.		
Русский язык	83%	83%

Математика	86%	72%
Окружающий мир	100%	72%
2017-2018 у.г.		
Русский язык	40%	40%
Математика	80%	60%
Окружающий мир	100%	72%
2018-2019 у.г.		
Русский язык	100%	80%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%

В динамике результатов ВПР наблюдается повышение успеваемости по русскому языку, математике. По окружающему миру успеваемость стабильно остаётся 100%. Качество выполнения ВПР повысилось по всем трем предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ в основной школе

5 класс

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	История
Качество	50%	25%	75%	60%
Успеваемость	75%	50%	100%	100%

Качество обучения и успеваемость соответствуют областным показателям.

Из данной таблицы можно сделать вывод, что необходимо подтянуть успеваемость по математике.

6 класс

К- качество, У- успеваемость

	Рус. язык		Матем.		Биология		История		Географ	Обществ
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2019	2019
К	33%	66%	68%	50%	71%	50%	83%	80%	66%	33%
У	66%	83%	84%	66%	86%	83%	100%	80%	83%	83%

Из данной таблицы видно, что повысились показатели по русскому языку, понизились по математике, биологии (связано с несоответствием заданий ВПР программному материалу), понизилась успеваемость по истории. Проанализировав работы, необходимо усилить внимание на отработку заданий, вызывающих сложность при выполнении.

7 класс

	Рус. язык			Матем.			История		Биолог	Географ
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2017	2018
К	50%	40%	60%	67%	60%	50%	83%	83,3%	33%	50%
У	66%	60%	80%	100%	100%	100%	100%	83,3%	83%	100%
	Обществ		Физика							
	2019		2019							
К	33%		16%							
У	66%		83%							

Повысились показатели по русскому языку, стабильно держится успеваемость по математике, на 0,3% повысился показатель качества по истории, а вот по успеваемости снизился. Также снизился показатель качества по математике. Низкий показатель по качества по биологии и физике.

Причины низких показателей:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий - старались сделать всё, быстро, но неверно).
- несоответствие заданий в УМК по предметам и типам заданий в ВПР.

Анализ проблем исполнения муниципального задания

МКОУ «Небельская ООШ» предоставляет дошкольное образование, начальное и основное общее, потребителям услуг которых являются дети дошкольного возраста, дети в возрасте от 6,5 лет (физические лица) и учащиеся

Анализ показателей, характеризующих качества и объём услуг

№ п/п	Наименование	Показатель	Фактически выполнено	Объяснение причины снижения показателя
1	Количество рабочих дней	215	211	В период августа накрывали кровлю, ремонтировали стропила, снимали шифер, поскольку поставщиком материал был привезён по срокам позже, то начало работы группы «Сказка» перенесли на неделю позже.
2	Посещаемость воспитанников ДОУ	75%	62%	Дети, проживающие в п.Небель Киренского района, посещающие группу, часто не посещают без уважительной причины, Родители объясняют невозможностью добраться, так было, например, в ноябре, когда Газель, на которой осуществляем подвоз детей с родителями дошкольниками, была на долгосрочном ремонте, а рейсового автобуса между поселениями мы не имеем, не каждая семья имеет личный автомобиль.
3	Заболеваемость	10%	17%	В группе всего 20 учащихся: заболеваемость даже 2 одновременно даёт 10 % заболеваемости. Для школ малокомплектных, где одна группа доу, данный показатель предлагаем рассчитывать количественно, т.е дни заболеваемости.
4	Укомплектованность кадрами	100%	100%	
5	Удовлетворенность услугой	95%	93%	Неудовлетворенность услугой (по анкетам родителей) складывается из желания получать доп. образование (английский, например) и условия в период холодов и перед началом отопительного сезона в августе и

				сентябре. В целом работой персонала, отношением к детям, занятиями с ними и доступностью информации удовлетворены.
--	--	--	--	--

Начальное общее образование

№ п/п	Наименование	Количество	Количество фактически	Объяснение причины снижения показателя
1	Сохранность контингента (без учета эмиграции)	100	100	
2	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующие классы	100	98	На повторный год обучения оставлен 1 учащийся 2 класса Шубин Дмитрий. Академическая задолженность учеником не погашена. Родитель (мама) написала заявление о том, что не будет заниматься с ребёнком и просит оставить на повторный год обучения. В 1 полугодии 2 класса мама с ребёнком были на ПМПК, где получили рекомендации показаться специалистам, (до первого класса мальчик не разговаривал), но выполнять рекомендации мама не стала, на повторную ПМПК отказалась везти.
3	Качество обучения	50	53	
4	Укомплектованность кадрами	100	100	
5	Выполнение инварианта учебного плана	100	100	
6	Выполнение компонента образовательного учреждения учебного плана	100	100	
7	Охват учащихся ГПД	25	25	ГПД посещают и 2 ученика 5 класса.

Основное общее образование

№ п/п	Наименование	Количество	Количество фактически	Объяснение причины снижения показателя
1	Сохранность контингента (без учета эмиграции)	100	100	
2	Удельный вес обучающихся, переведенных в	100	100	

	следующие классы			
3	Качество обучения	25	27	
4	Укомплектованность кадрами	100	100	
5	Выполнение инварианта учебного плана	100	100	
6	Выполнение компонента образовательного учреждения учебного плана	100	100	
7	Доля выпускников 9-ых классов, получивших аттестат (свидетельство) об основном общем образовании	100	100 (с учётом дополнительного периода)	
8	Доля выпускников 9-ых классов, продолжившие в учебных заведениях с программами среднего общего образования	100	100	Несмотря на то, что все ученики после школы продолжают обучение, как показывает дальнейшее сопровождение только 50% заканчивают учебные заведения, куда поступили.
9	Обучение по программам основного общего образования	24	30	

№	Показатели	Количество	Фактически количество	Примечание
1	Доля учащихся учреждения, охваченных услугами дополнительных образовательных программ без учета внеурочной деятельности	0	0	
2	Объем выполнения дополнительных образовательных программ	0	0	
3	Качество полученных навыков			
4	Охват летним отдыхом учащихся (программами ОО)	54%	78%	

Раздел 4.

№	Показатели	Количество	Фактически количество	Примечание
1	Охват учащихся горячим	100	100	все учащиеся

	питанием в НОШ (среднегодовой показатель)			обеспечены двухразовым питанием
2	Охват учащихся горячим питанием в ООШ (среднегодовой показатель)	100	100	6 уч – двухразовое питание. 24 – комплексный обед.
3	Доля учащихся (из числа нуждающихся в подвозе) охваченных подвозом школьных автобусом	100	100	Все нуждающиеся обеспечены подвозом.

Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗ	СУЗ	Продолжил обучение в СОШ	Работает
2016-2017	4	-	4		
2017-2018	1	-	1		
2018-2019	4	-	2	1	1

Вывод: Муниципальное задание по разделу «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании» выполняется стабильно. Большая часть выпускников школы продолжают обучения в ССУЗах. В 2019 году 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе, 1 выпускник приступил к работе, получать образование дальше не стал.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов:

Имеют высшее образование -6

среднее профессиональное –5

среднее -1

Квалификационные категории, всего -

Высшая – 0уч.-0%

Первая – 2 уч.-17%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 10уч- 83%

Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания «Почетный работник общего образования» - 2 уч – 17%

Возрастная структура педагогического коллектива: 8,3% (1) педагогический работник находится в возрастном промежутке до 30 лет и имеет статус «молодого специалиста», от 31 до 40 лет – 33,3% (4) работника, от 41 до 50 лет – 16,6% (2) - работника; 41,6% (5) – находятся в возрасте от 55 лет.

В ОО, как и во многих других остро стоит кадровая проблема. Не хватает учителей начальных классов, учителей среднего звена – по математике, русскому языку, физике. Поэтому нагрузка некоторых учителей свыше 1,5 ставки.

Когда в школу приходят молодые специалисты, им обязательно оказывается методическая помощь, закрепляется наставник. На конец 2019 года два молодых специалиста находятся отпуске по уходу за ребенком.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2019 году 7 педагогов (70%) прошли курсы по теме «Стратегические ориентиры развития Российского образования: опыт, проблемы, перспективы.»»; все педагоги (100%) прошли повышение квалификации по своим предметам.

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования уволился один специалист – учитель информатики и физики, три специалиста – учитель начальных классов и два учителя английского языка находятся в отпуске по уходу за ребенком. Данные изменения кардинально не повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Выводы: школа укомплектована кадрами на 95 %, образование педагогов которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях. Однако необходимо отметить, что педагоги не имеют категории, все на соответствии занимаемой должности. Некоторые еще не аттестовывались на категорию, у некоторых педагогов вышел срок. Причиной того, что педагоги не повышают категорию, является инертное отношение к профессиональному развитию, не имение стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению про-фессионального выгорания, повышению мотивации.

Качество учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Небелская ООШ» .

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволяет выполнять практическую часть по физике, химии и биологии.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2018-2019 учебном году, составила 100% на 1 уровне обучения и 95% на 2 уровне обучения, не все учебники по 9 классу еще закуплены. В 2020 году планируется обеспечить 2 ступень на 100%

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, направленности основных образовательных программ, запросам обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями.

Библиотечно -информационное обеспечение

Год	Количество литературы в фонде библиотеки				Приобретено		
	Учебники	Художественная и методическая литература	справочный материал	Аудиовизуальные документы	Учебники	Худож, методич, справоч литер.	Дошкольная литература
2017	328	3087	558	46	42	-	
2018	328	3087	558	46	41	1	-
2019	354	3087	558	46	92	-	42

Фонд учебной литературы значительно пополнился из-за замены учебников для 8 класса по русскому языку, литературе, истории, биологии, ОБЖ, информатике, химии, физике, обществознанию, географии. Старые учебники на 8 класс были списаны.

Основной фонд библиотеки увеличивается в основном только за счет учебников, фонд художественной, методической, справочной литературы очень старый, не соответствует современным требованиям в полном объеме, и в связи с отсутствием финансирования, практически не обновляется, так как учебные расходы областной субвенции используются для закупки учебников.

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); -санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа расположена в зоне жилой застройки, на обособленном участке, в отдельно стоящем здании, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта. Общая площадь – 2555, 96 м²

При школе имеется небольшой участок, на котором установлена теплица для выращивания помидоров, а также есть грядки, для посадки моркови и свеклы. Собранный осенью урожай овощей сдается в школьную столовую, и продукты идут на удешевление и витаминизацию школьного питания.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, учебная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают комплексное горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт школьной столовой, закуплена мебель для столовой и для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

В 2019 году в школьную библиотеку были закуплены учебники для 8 класса на сумму 57402 руб.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе:

Оснащение столовой - приобретение вытяжки, моечные раковины, ванны, металлические кухонные стеллажи, разделочные столы, мармит, машина для резки и протирки, машина кухонная универсальная, холодильник, жарочный шкаф, ёмкости, замена посадочных столов и стульев, некоторой посуды (ложки, ножи, стаканы).

Для улучшения учебного процесса в учебные кабинеты приобретены 4 проектора (в кабинет русского языка, математики, начальных классов, английского языка), 2 интерактивные доски (для кабинета русского языка и математики), 1 настенный экран (для кабинета начальной школы), 4 ноутбука (в 2 кабинета русского языка, начальных классов, английского языка), 2 multifunctional устройства (кабинет русского языка и в директoрскую), лингвoфонный кабинет для английского языка, 6 ноутбуков для замены в кабинете информатики, приобретена школьная мебель в кабинеты математики и русского языка – парты и стулья, 6 специальных крутящихся стульев с подлокотниками для кабинета информатики. Лаборантские биологии, физики и химии также пополнены оборудованием для выполнения практических работ. В кабинет технологии приобретена 1 швейная машинка, 1 утюг, набор посуды (кастрюли, чайный сервиз, столовые приборы, разделочные доски, набор ножей), холодильник, плита двухкомфорочная.

Перечисленное выше оборудование было приобретено за счет спонсорских средств РЖД, выделенных в рамках оказания благотворительной помощи для оснащения материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, расположенных в районе БАМа, а также средств местного бюджета.

Установлена система видеонаблюдения за счет средств муниципального бюджета по программе «Строительство, реконструкция, косметический и капитальный ремонт объектов образования Казачинско-Ленского муниципального района на 2015-2019 гг.» для повышения уровня безопасности и быстрого мониторинга потенциально опасных ситуаций.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы (перекрыта крыша детского сада профлистом) и учебных кабинетов (побелка потолков).

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива, включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания и территории школы, обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму.

Охрана школы в ночное время обеспечивается сторожами (с 20.00 до 8.00 часов).

Кроме этого ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение с помощью 4 видеокамер, 1 – с уличной стороны здания школы, 3 видеокамеры внутреннего наблюдения.

Постоянно осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Воздушно-тепловой режим, режим проветривания, освещение соответствуют требованиям.

Все рабочие места с вредными условиями труда прошли специальную оценку условий труда.

Выводы: образовательная организация принимает значительные усилия, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

В 2020 году планируется: - ремонт помещения столовой, приобретение учебников (на 9 класс и замену английского языка во всех классах, так как автор учебника исключен из Федерального перечня учебников); закупка конструктора по робототехнике.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы,

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на педагогических совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводится как

по промежуточным, так и по конечным результатам. По итогам которого в конце учебного года проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Реализация основного дошкольного образования.

В дошкольной группе «Сказка» в 2019 году было 26 детей. 4 детей окончили дошкольное обучение.

Все дети регулярно посещали группу, без уважительной причины пропусков было мало. Образовательно-воспитательная работа с воспитанниками велась согласно образовательной программе дошкольного обучения, перспективному и календарному планированию.

В течение года дошколята принимали участие в различных мероприятиях:

- Выступление на День защитников Отечества;
- Выступление на 8 Марта;
- Выступление на День Победы;
- Выступление на Дне Матери;
- Участие в выставках рисунков и творческих работ.

Но, несмотря на определенные успехи в обучении и воспитании детей, есть и определенные трудности. Имеются воспитанники с нарушениями речи, дошкольники нуждаются в помощи профессионального логопеда. Многим необходимы дополнительные занятия с психологом. Но данных специалистов в нашей школе нет. Так же есть сложности в достаточном обеспечении воспитанников раздаточным материалом, что не позволяет полноценно развиваться воспитанникам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измере ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: в 2019 году была пополнена методическая литература по дошкольному образованию, приобретены наглядные пособия, развивающие карточки для воспитанников, игрушки, приобретены прописи для дошкольников 5-7 лет. Родители выпускников подарили группе музыкальное оборудование, проявив спонсорскую поддержку дошкольной группе.

В 2020 году необходимо приобрести спортивный инвентарь, наборы для занятий конструированием и творчеством по количеству воспитанников, пополнить группу дидактическими и развивающими играми, а так же дополнительной методической литературой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	21 балл

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 46%
1.19.1	Муниципальный уровень	24 человек/ 46%
1.19.2	Регионального уровня	2 человека/ 4%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 42%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 42/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,2кв. м

Реализуемые образовательные программы НОО и ООО имеют достаточное кадровое и материально-техническое обеспечение. Вся образовательно-воспитательная деятельность в школе организована в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда, а также в соответствии с санитарными правилами и нормами. Педагогические работники имеют соответствующее образование, подтверждают соответствие занимаемой должности и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.