

## **Пояснительная записка**

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

**Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.**

**Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.**

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам начальной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Небельская ООШ».

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с **нормативно - правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 август 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г №373«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО и ООО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО и ООО – протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями).

### **Уровня ОУ:**

- Устав МКОУ «Небельской основной общеобразовательной школы»
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Небельская ООШ»
- Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_ Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Небельская основная общеобразовательная школа» «О разработке учебного плана школы на 2021-2022 учебный год».

Учебный план предусматривает возможность обучения на русском языке (вариант 1).  
Учебный план позволяет реализовывать цели и задачи общеобразовательной организации.

### **Цели:**

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачами** основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. \

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-4 классах. В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.9) продолжительность урока устанавливается:

**продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2 - 4 классов – 40 минут с введением физпауз на каждом уроке общей продолжительностью 5 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 - 4 классе ведётся по единой линии учебников «Школа России» по основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» на основе образовательной программы школы, согласно ФГОС начального общего образования.

**Образовательная недельная нагрузка** составляет: 1 класс – 21 час в неделю; 2 - 4 классы – по 23 часа.

**Общая структура учебного (образовательного) плана имеет две части:**

-обязательная часть;

-часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, учебным предметам и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Так как 2 и 3 класс из-за малой наполняемости объединены в классы-комплекты, то предполагается дополнительный час на основные предметы: математика -1 час, русский язык – 1 час.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя следующие предметы:

**Русский язык** – 1-4 класс - 5 часов в неделю, в 1 классе за счет перераспределения одного часа из предметной области «родной язык и литературное чтение на родном языке» с «родного языка», так как предмет «родной язык» на усмотрение ОО может быть реализован в количестве 33 часов. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- формирование первоначальных представлений о многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма.

**Литературное чтение** – 3 класс - 4 часа в неделю, 1,2 и 4 класс-3 часа в неделю (количество часов в каждом классе увеличено за счет перераспределения литературного чтения на родном языке), ориентировано на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Родной язык в 1-2 классе** – 1 час в неделю, 3-4 класс по причине отсутствия условий для изучения данного предмета (введен в 2020 учебном году с 1 класса), перераспределен на увеличение часов по литературному чтению, для развития читательской грамотности учащихся и формирования читательского кругозора. По этим же причинам перераспределены часы с литературного чтения на родном языке.

**Иностранный язык (Английский язык)** – 2-4 класс - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Математика** -1-4 класс - 4 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- развитие образного, алгоритмического и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир** -1-4 класс - 2 часа в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему;
- овладение основами практико-ориентированных знаний и умений, в том числе — методами изучения природы, правилами ухода за растениями и животными, а также за собственным организмом;
- формирование у младших школьников умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. основы адекватного поведения в окружающей среде, что составляет основы экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы мировых религиозных культур, основы светской этики** - 4 класс-1 час в неделю, направлен на достижение следующих целей:

- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Музыка** -1-4 класс - 1 час в неделю; **ИЗО** -1-4 класс - 1 час в неделю, направлены на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
  - овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
  - воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология**-1-4 класс - 1 час в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников;
- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества — создает предпосылки для более успешной социализации личности.

**Физическая культура** -1-4 класс - 3 часа в неделю, направлена на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 2/3 классе – комплекте используется на добавление 0.5 часа на изобразительное искусство и технологию, так как эти предметы формируют художественную культуру учащихся, приобщают к общечеловеческим и эстетическим ценностям, овладению национальным культурным наследием, содействуют всестороннему, гармоничному развитию учащихся. Данные часы добавлены на расширение программы и поэтому они отражаются в основном журнале.

## Учебный план начального общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	4	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
Изобразительное искусство			0,5	0,5		1
Технология			0,5	0,5		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план начального общего образования (недельный)  
с учетом объединения**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II/ III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/5	5	15
	Литературное чтение	3	3/4	3	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1/0	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4/4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2/2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1/1	1	3
	Изобразительное искусство	1	0,5/0.5	1	2.5
Технология	Технология	1	0,5/0,5	1	2.5
Физическая культура	Физическая культура	3	3/3	3	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>22/22</b>	<b>23</b>	<b>66/67</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1/1	-	1
Изобразительное искусство		-	0,5/0.5	-	0.5
Технология		-	0,5/0.5	-	0.5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23/23</b>	<b>23</b>	<b>67/68</b>

## Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

- *комбинированная проверка* (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- **стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **текущий**: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- **итоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **самооценка и самоконтроль** определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

**Формами письменной аттестации являются:**

- диктант (2-4-й классы);
  - контрольная работа по математике (2-4-й классы);

**К устным видам промежуточной аттестации относятся:**

- проверка техники чтения (2-4 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (2-4 классы);

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. Во 2-4-х классах выставляются годовые отметки.

Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

### Программно – методическое обеспечение

Предмет	Учебник	Автор, год издания
Русский язык	Русский язык . 1 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2011г. (Школа России)
	Русский язык . 2 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2012г. (Школа России)
	Русский язык . 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2013г. (Школа России)
	Русский язык : для 4 кл. учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014г. (Школа России)

Литературное чтение	Букварь. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.ФГОС. В 2 частях.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. – М.: Просвещение, 2011г.
	Литературное чтение 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2011г.
	Литературное чтение 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях .	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2012г.
	Литературное чтение 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях ./ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2013г.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2013г.
	Литературное чтение 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 частях	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. – М.: Просвещение, 2014г.

Родной язык	Русский родной язык 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций	Авт.-сост.О.М.Александрова.-М.: Просвещение, учебная литература, 2021.
	Русский родной язык 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций	Авт.-сост.О.М.Александрова.-М.: Просвещение, 2020.

Английский язык	Английский язык: 2 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2020.
	Английский язык: 3 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2020.
	Английский язык: 4 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Трубанева.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2020.

Математика	Математика. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2011г.
	Математика. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012г.
	Математика. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2013г.
	Математика. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС с приложением на электронном носителе. В 2 частях.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014г.

Окружающий мир	Окружающий мир. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011г.
	Окружающий мир. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2012г.
	Окружающий мир. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2013г.
	Окружающий мир. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 частях	А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2014г.

Музыка	Музыка. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская и др. - М.: Просвещение, 2011г.
	Музыка. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений	Е.Д. Критская и др.- М.: Просвещение, 2012.
	Музыка. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская и др.- М.: Просвещение, 2013.
	Музыка. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Е.Д. Критская и др. - М.: Просвещение, 2014.

ИЗО	Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2011г.
	Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2012.
	Изобразительное искусство. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений./	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2013.
	Изобразительное искусство. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений./	Л.А. Неменская. – М.: Просвещение, 2014.

Технология	Технология. 1 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2011
	Технология. 2 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2012
	Технология. 3 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2013

	Технология. 4 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова. – М.: Просвещение, 2014
Физкультура	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений ФГОС.	В.И. Лях. – М.: Просвещение, 20014.
	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений ФГОС.	В.И. Лях. – М.: Просвещение, 20014.
	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений ФГОС.	В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.
	Физическая культура: 1-4 классы общеобразовательных учреждений ФГОС.	В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014.