

Пояснительная записка

Деятельность школы в виде МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» осуществляется на основании:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9862 от 20. 03. 2017г.

Свидетельства о государственной аккредитации – № 3545 от 23. 05. 2018г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации (п. 22 ст.2 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год, сохраняет преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускникам основной школы, учитывает образовательные запросы участников образовательных отношений, и является неотъемлемой частью основной образовательной программы МКОУ «Небельская ООШ».

Учебный план МКОУ «Небельская основная общеобразовательная школа» разработан в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (ст. 11) от 29.12.2012г. № 273- ФЗ
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 август 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО и ООО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО и ООО – протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. От 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Уровня ОУ:

- Устав МКОУ «Небельской основной общеобразовательной школы»
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Небельская ООШ»
- Приказ №_____от_____Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Небельская основная общеобразовательная школа» «О разработке учебного плана школы на 2021-2022 учебный год».

Учебный план позволяет реализовывать цели и задачи общеобразовательной организации.

Цели:

1) Становление и развитие успешной социально-адаптированной личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательной организации и ее социальных партнеров.

2) Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, т.е. обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), определяемых Стандартом, а так же личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование у подростка основ научной картины мира через расширение кругозора, повышение эрудиции, получение и усвоение новых знаний о человеке, природе и обществе на основе преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-9 классах. В соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10) и в частности с требованиями к режиму образовательного процесса (п.10.9) продолжительность урока устанавливается:

Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе – 35 учебных недель, включая экзамены.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов - пять дней.

Максимальная нагрузка:

5 класс - 29 часов	8 класс – 33 часа
6 класс – 30 часов	9 класс - 33 часа
7 класс – 32 часа	

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Образовательный процесс предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится во всех классах на основании Положения о проведении промежуточной и итоговой аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на: годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета обучающимися за учебный год; полугодовую и четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;

· комбинированная проверка (освоение УУД) предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- **-стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- **-текущий**: прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- **- итоговый** контроль в формах: тестирование; практические работы; творческие работы учащихся; контрольные работы; комплексная работа по итогам обучения.
- **Всероссийские проверочные работы.**

Формами письменной аттестации являются:

- диктант (5-8-й классы);
- контрольная работа по математике;
- тестирование (5-9-й класс);
- изложение (5-9-й класс);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения и читательской грамотности (5-6 классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-9 классы);
- зачет (5-9 классы).

Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором общеобразовательного учреждения расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательного процесса.

На промежуточную аттестацию выносятся все предметы учебного плана. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются в установленные сроки. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося. Дополнительные сроки проведения аттестации для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по неуважительным причинам и состав комиссии, устанавливаются приказом директора школы. В 5-9-х классах выставляются годовые отметки. Учебный год заканчивается годовыми контрольными работами. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО

Структура учебного плана:

Учебный план по ФГОС содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, образовательных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов

- занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, конкретизируется ежегодно в учебном плане текущего учебного года для каждого класса.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами – *русский язык* – 5 часов в неделю в 5-6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа – в 8-9 классе; *литература* - 2 часа в неделю в 5-8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе (увеличено за счет предмета родная литература). Данная предметная область направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен учебным предметом *«Родной язык»* - 1 час в 5 и 6 классе и направлен на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения и на достижение результатов освоения основной программы основного общего образования. Содержание курса *«Родной язык»* направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. В 7 классе перераспределен на предмет *«ОБЖ»*, так как данный урок просто необходим школьникам, потому как они проживают в сельской местности, окруженной заброшенными производственными цехами, рядом пролегает железная дорога, близко к поселку расположена лесополоса, которая опасна вдвойне, это и дикие животные, и пожароопасная зона. Также рядом проходит железная дорога, а уроки данного предмета формируют сознательное отношение к обеспечению безопасности, самосохранению, вырабатывает особенности поведения в нестандартных ситуациях, учит оказанию первой медицинской помощи. Важно уметь контролировать себя в любой ситуации и научиться вести себя правильно в социуме. Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале. По этой же причине на этот урок распределен час *«Родной литературы»* в 6 классе.

В 8 классе час *«Родного языка»* перераспределен на *«Изобразительное искусство»*, так как данный учебный предмет дает возможность школьникам овладеть образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков, формировать опыт смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; освоению художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; развивает творческий опыт как формирование способности к самостоятельным действиям в состоянии неопределенности; овладеть средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки. Для этих же целей 0.5 часов части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлены на уроки *«Изобразительного искусства»* в 5-7 классах. Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале.

За счет перераспределения часа *«Родного языка»* в 9 классе на предмет *«Физика»*, количество часов на изучение данного предмета увеличено, потому как невозможно изучить все законы, необходимые для объяснения физических явлений, а следовательно, невозможно обеспечить формирование умения решать задачи по физике.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом *иностранный (английский) язык* – 3 часа в неделю (за счет перераспределения предмета *«Второй иностранный язык»*) и направлена на совершенствование коммуникативных способностей,

формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя следующие предметы: *математика* - 5 часов в неделю в 5-6 классах и 3 часа *алгебры* и 2 часа *геометрии* в 7-9 классах, *информатика* -1 час в 7-9 классах и направлена на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

Предмет «Информатика» - по 1 часу с 5-9 класс - направлен на формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития; усиление культурологической составляющей школьного образования. Обучение ведется по программе Л.Л. Босовой курса информатики и ИКТ технологий для основной общеобразовательной школы. 5–6 классы. 7–9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: *обществознание*- 1 час в неделю в 5-9 классах, в 5 классе на обществознание выделяется час за счет перераспределения предмета «Родная литература», в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета, направлен он на развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю. Является обязательным учебным предметом, поэтому отражается в основном журнале.

Учебный предмет история – 2 часа в неделю в 5-9, *география*- 1 час в неделю в 5-6 классе и 2 часа в неделю в 7-9 классе, изучение предмета направлено на воспитание общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе; знакомство с миром культуры и социальных отношений; формирование правосознания и правовой культуры; знание гражданских прав и обязанностей. Данный предмет очень часто выпускники выбирают для сдачи итоговой аттестации.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: *биология* -1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах, в 7-8 классе количество увеличено за счет перераспределения часа с «Родной литературы», для того, чтобы выполнить все требования к усвоению предмета. Ведь материал усложняется, а также прослеживаются межпредметные связи: -химия - химический состав клетки, охрана природы от воздействия отходов химических производств; -география – центры многообразия и происхождения культурных растений, -история – этапы эволюции растительного и животного мира; -физика – влияние влажности, температуры на организмы. Также предмет выбирают для сдачи экзамена, следовательно знания в этой области должны быть соответствующими.

физика в 7 – 8 классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 3 часа в неделю, за счет перераспределения, и *химия* -2 часа в 8-9 классах и направлена на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественнонаучной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления,

ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Предметная область «Технология» представлена предметом *технология* - 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классе и направлена на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами *физическая культура* – 3 часа в неделю и *ОБЖ* в 6 - 9 классах (1 час) и направлена на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Уроки «ОБЖ» формируют сознательное отношение к обеспечению безопасности, самосохранению, вырабатывают особенности поведения в нестандартных ситуациях, учит оказанию первой медицинской помощи. Важно уметь контролировать себя в любой ситуации и научиться вести себя правильно в социуме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение использует на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Изобразительное искусство» - по 0,5 ч – в 5-7 классах, данный учебный предмет дает возможность школьникам овладеть образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков, развивает творческий опыт как формирование способности к самостоятельным действиям в состоянии неопределенности; овладеть средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки.

Факультатив «Черчение с элементами конструирования» в 9 классе 1 час в неделю по программе «Черчение», авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, Просвещение и учебник «Черчение. 9 класс» авторов А. Д. Ботвинникова, В. Н. Виноградова, И. С. Вышнепольского. Введен с целью развития инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач; овладения учащимися методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирования представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда. Приоритетной целью черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Факультатив «География Иркутской области» в 8 классе – 1 час в неделю по программе Савченко Н. Д., утвержденной ГКСЭ, пр. №4 от 26.05.16 г. Знакомство обучающихся с географическими особенностями (климат, население, экология, природные ресурсы и т.д.) нашего края не только воспитывает патриотизм и толерантность у учащихся, но и помогает им сориентироваться в экономике края, в востребованных профессиях. По данным мониторинга более 60 % выпускников получают профессию в нашем регионе.

Факультатив «Избранные задачи математики» - в 9 классе – 1 час в неделю, данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как

интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Годовой учебный план
основных образовательных программ основного общего образования
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	99	677
	Литература	68	68	68	68	99	371
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	0	0	0	68
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика	34	34	34	34	33	169
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание	34	34	34	34	33	169
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	68	68	66	270
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	33	135
	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
Итого		986	1020	1088	1088	1023	5205
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	34	66	100
Факультатив «География Иркутской области»					34		34
Факультатив «Черчение с элементами конструирования»						33	33
Факультатив «Избранные вопросы математики»						33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305

Учебный план
основных образовательных программ основного общего образования ФГОС ООО
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0	0	0	2
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1		2,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29,5	31,5	32	31	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,5	1	2	4,5
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			1,5
Факультатив «География Иркутской области»					1		1
Факультатив «Черчение с элементами конструирования»						1	1
Факультатив «Избранные вопросы математики»						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Программно-методическое обеспечение

Предмет	Учебник	Автор, год издания
Русский язык	Русский язык: учебник для 5кл. общеобразовательных учреждений ФГОС	/М.М. Разумовская, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2012, 2017.
	Русский язык: учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений ФГОС	/М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2016.
	Русский язык: учебник для 7кл.	/М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – 10-е изд., М.: Просвещение, 2021.
	Русский язык: учебник для 8кл.	/М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – -5-е изд., М.: Дрофа, РоссУчебник, 2018.
	Русский язык: учебник для 9кл.	/М.М.Разумовская, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2020.

Литература	Литература 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.-сост. Г.С. Меркин.. – М.: «Русское слово», 2016.
	Литература 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.-сост. Г.С Меркин.. – М.: «Русское слово», 2017.
	Литература 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.сост.Г.С.Меркин. – М.:Русское слово, 2017.
	Литература 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. ФГОС	Авт.-сост.Г.С.Меркин.– М.: «Русское слово», 2018.
	Литература 9 класс : Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч.	Авт.-сост.Г.С. Меркин.. – М.: «Русское слово», 2008.

Родной язык	Русский родной язык 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций	Авт.-сост.О.М.Александрова.-М.: Просвещение, 2021.
	Русский родной язык 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций	Авт.-сост.О.М.Александрова.-М.: Просвещение, 2021.

Английский язык	Английский язык: 5 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-5-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.
	Английский язык: 6кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-5-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.
	Английский язык: 7 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-4-е изд., стереотип.-М.: Просвещение, 2021.

	Английский язык: 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2020.
	Английский язык: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций. РУ.	М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева.-8-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2020.

Математика	Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. М.- «Мнемозина», 2021 г.
	Математика. 6 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. - М.:«Мнемозина», 2014 г.
Алгебра	Алгебра. 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС	Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк . - М.: «Просвещение», 2013 г.
	Алгебра. 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. С.А. Теляковского.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк . - М.: «Просвещение», 2013 г.
	Алгебра. 9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под редакцией С.А. Теляковского.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г., Миндюк . - М.: «Просвещение», 2011 г.
Геометрия	Геометрия. 7-9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011, 2017г.
	Геометрия. 7-9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011г.
	Геометрия. 7-9кл. Учебник для общеобразовательных учреждений	/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. – М.: Просвещение, 2011г.
Информатика	Информатика: Учебник для 5 класса ФГОС	Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний., 2015, 2016..
	Информатика: Учебник для 6 класса ФГОС	Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.,2016, 2017.
	Информатика. 7 класс. ФГОС	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд.,стереотип. -М.: Просвещение, 2021.
	Информатика. 8 класс. ФГОС	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд.,стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
	Информатика. 9 класс. ФГОС	Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – 7-е изд.,стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс учеб.дляобщеобразоват. учрежденийФГОС	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова - М.: Просвещение, 2012 г.

История	Всеобщая история. История средних веков. 6кл.: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС История России. 6 класс.учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. ФГОС	Е.В. Агибалов, Г.М.Донской.; под ред. А.А. Сванидзе. -5- изд.- М.: Просвещение, 2016 г. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016 г.
	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций ФГОС Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017 г. А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г.
	История России, учеб.для 8 класс общеобразовательных учреждений ФГОС в 2-х частях Всеобщая история. История нового времени 1800-1900гг. 8 класс, учеб.для общеобразовательных учреждений, ФГОС	А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2018г А.Ю. Юдовская и др. - М.:Просвещение, 2018 г.
	История России XX век. 9 класс, учеб.для общеобразоват. учреждений Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций	А.А. Данилов. - М.: Просвещение, 2011г. А.Ю. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020 г.
	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. ФГОС	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2015г.
	Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. ФГОС	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.
	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. ФГОС	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2017.
	Обществознание 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. ФГОС	Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2018.

	Обществознание 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. ФГОС	Л.Н. Боголюбов и др.- 6-е изд., М.: Просвещение, 2018.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики. 4.5 классы. Учеб.для общеобразовательных учреждений	А.Я. Данилюк «Школа России». – М.: Просвещение, 2012г
	Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс; учеб.для учащихся общеобразовательных организаций	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 2-е изд. – М.: Вентана-Граф, 2017г
География	География. 5-6 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2015.
	География. 5-6 классы: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
	География. 7 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций ФГОС	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2017.
	География: Россия. 8кл. учеб.для общеобразовательных учреждений ФГОС	А. И. Алексеев - в. В.Николина, Е.К. Липкина и др.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2018.
	География. 9 класс: учеб.для общеобразовательных организаций	А.И. Алексеев, - 8-е изд.,- М.: Просвещение, 2020.
Биология	Биология. 5 класс.учеб. для общеобразовательных организаций ФГОС	И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015г.
	Биология. 6 класс.учеб. для общеобразовательных организаций ФГОС	И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2016г.
	Биология. 7 кл. учебник для общеобразовательных организаций. ФГОС	В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – 5-е изд. – М.: «Вентана-Граф», 2011, 2017г
	Биология 8кл.учебник для общеобразовательных учреждений ФГОС	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.Н. Чернова – М.: Вентана-Граф, 2019.
	Биология 9кл. учебник	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.Н. Чернова – 9-е изд., М.: Вентана-Граф, 2020.
Физика	Физика. 7 кл. учебн. для общеобразовательных учреждений. ФГОС	А.В. Перышкин.- 6-е изд. – М.: Дрофа, 2011, 2017г.
	Физика. 8 кл. учебник	А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2019г.
	Физика. 9 кл.: учебник	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник – М.: Дрофа, 2019г.

Химия	Химия. 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельман. – 6-е изд.М.: Просвещение, 2018г.
	Химия 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельман. – М.: 6-е изд., Просвещение, 2019г.
Музыка	Музыка. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2015г.
	Музыка. 6кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2008г.
	Музыка. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Т.И. Науменко, В.В Алиев. – М.: Дрофа, 2008г.
ИЗО	Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений	Н.А. Горячева и др. под ред. Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2015г.
	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учеб.для 6 кл. общеобразоват. учреждений	/Л.А.Неменская, под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2008г.
	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учеб.для 7 кл. общеобразоват. учреждений	Л.А.Неменская, под ред. Б.М. Неменского. -М.: Просвещение, 2017г.
Технология	Технология. Учебник для уч-ся 5 класса. Вариант для девочек общеобразоват. учреждений Технология: Учеб.для 5 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для мальчиков	Под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2015г.
	Технология : Учеб.для уч-ся 6 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для мальчиков). Технология : Учеб.для уч-ся 6 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для девочек)	Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011г.
	Технология : Учеб.для уч-ся 7 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для мальчиков). Технология : Учеб.для уч-ся 7 кл. общеобразоват. учреждений. (вариант для девочек)	Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009г. /
	Технология : Учеб.для 8 класса общеобразоват. учреждений.	Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2001г.
	Технология 9 класс	В.Д. Симоненко - М.: изд. Центр «Вентанта-Граф» 2001г.
Черчение	«Черчение» 8кл	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов - М.: Просвещение, 2019 г.
	«Черчение» 9кл	А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов - М.: Просвещение, 2019 г.
Физкультура	Физическая культура: учеб.для учащихся 5,6,7 классов общеобразоват. учреждений	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015г.
	Физическая культура: учеб.для учащихся 5,6,7 классов общеобразоват. учреждений /	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015г.

	Физическая культура: учеб.для учащихся 5,6,7 классов общеобразоват. учреждений	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. под ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2015г.
	Физическая культура: учеб.для учащихся 8-9 классов общеобразоват. учреждений	В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005г.
	Физическая культура: учеб.для учащихся 8-9 классов общеобразоват. учреждений	В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005г.
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс, учебное пособие	М.П. Фролов, М.Е. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин., под ред. Ю.Л. Воробьева, М.:Просвещение, 2021.
	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, учебное пособие	М.П. Фролов, М.Е. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин., под ред. Ю.Л. Воробьева, 7-е изд. М.:Просвещение, 2021.
	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс ФГОС	М.П. Фролов, М.Е. Юрьева - М.: «Астрель АСТ» 2018г.
	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, учебное пособие	М.П. Фролов, М.Е. Юрьева, В.П. Шолох, Б.И. Мишин., под ред. Ю.Л. Воробьева, 5-е изд. М.: Дрофа, 2020.